

Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования опеки и попечительства Беляевского района

Утверждаю: 
Директор МБОУ «Крючковская СОШ»
Митрофанова Ю.В.
Приказ № 85
от 05.05 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Военно-спортивного лагеря «Ягуар»
Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного Образования «Дом детского
творчества» Беляевского района**

Автор: Жумабаев Уразгалий Тюлегенович
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Беляевского района.

2025 г

Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования опеки и попечительства Беляевского района

Утверждаю: _____
Директор МБОУ «Крючковская СОШ»
Митрофанова Ю.В.
Приказ № _____
от _____ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Военно-спортивного лагеря «Ягуар»
Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного Образования «Дом детского
творчества» Беляевского района**

Автор: Жумабаев УразгалийТюлегенович
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Беляевского района.

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
	1.1. Направленность программы	4
	1.3. Актуальность программы	4
	1.4. Новизна программы	4
	1.5. Отличительные особенности программы	5
	1.6. Адресат программы	5
	1.7. Объем и сроки освоения программы	5
	1.8. Формы организации образовательного процесса	5
	1.9. Режим занятий	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
	3.1. Учебный план первого года обучения	7
	3.2. Учебный план второго года обучения	8
	3.4. Содержание учебного плана первого года обучения	8
	3.5. Содержание учебного плана второго года обучения	9
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	10
1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	11
2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	13
4.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	15-16

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность (профиль) программы

Программа «ВСЛ «Ягуар» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой гражданско-патриотической направленности.

1.1.2.Актуальность программы обусловлена острой необходимостью воспитания цельной, жизнеспособной, творческой и нравственно здоровой личности, защиты и развития ее духовности

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

1.1.4..Новизна программы

Программа реализуется Домом Детского Творчества Беляевского района, на базе МБОУ «Крючковская СОШ».

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Программа структурирована в соответствии с современными рекомендациями к проектированию дополнительных общеобразовательных , общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», «Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г.№ 09-3242. «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

1.1.5. Отличительные особенности программы

Отличием программы является

- комплексное изучение разных видов спортивной подготовки, которое позволяет в достаточной степени познакомиться обучающимся с эффективными приемами обороны и защиты;
- комплексное изучение приемов строевой подготовки на месте и в движении;
- интегрированная деятельность обучающихся (познавательная-исследовательская и поисковая деятельность)
- реализация детских проектов (экскурсии по музею, военно-тактическая игра на местности)

1.1.6.Адресат программы – программа рассчитана на обучающихся 9-15 лет

В этом возрасте у обучающихся :

- формируется система личностных ценностей
- формируются организаторские способности, деловитость, предприимчивость
- формируется способность понимать другого человека и т.д..

1.1.7.Объём и срок освоения программы - 1 месяц обучения

72 часа за 1 месяц.

1.1.8.Форма обучения: Программа реализуется в очной форме обучения.

Особенности организации образовательного процесса: Занятия проводятся в разновозрастной группе постоянного состава, *военно-спортивного лагеря «Ягуар»*.

Освоение программы заключается в комплексном изучении традиций самозащиты Востока, войсковой, строевой и спортивной подготовки посредством обращения к национальным традициям россиян, позволяет заложить основы для развития интереса к культурному многообразию мира; уважения к истории и культуре своего народа; развития коммуникабельности при общении с людьми других сословий. Через призму военной и культурной деятельности, оказывается непосредственное влияние на формирование патриотической личности учащихся в условиях военно-спортивного лагеря дополнительного образования.

Ориентирована на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных результатов.

1.1.9.Режим, периодичность и продолжительность занятий – Основной формой обучения является групповое занятие. Занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 академических часа в день.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)

2.Цель:Цель патриотического воспитания – развитие в личности высокой социальной активности гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества.

В ходе реализации цели решаются следующие **задачи:**

воспитательные:

- воспитывать нравственную личность, знающую, уважающую историю и военное прошлое страны;
- продолжить формировать уважительное отношение к своим родным и близким людям, истории своей семьи и рода;
- воспитывать этническую толерантность, способность к принятию обучающимися нравственных ценностей народа. –

развивающие:

- развивать спортивные способности на основе знакомства с традициями единоборств, военной службой
- формировать навыки приобретения социального опыта в процессе подготовки и участия в спортивных соревнованиях, строевых смотрах;
- формировать навыки целеполагания
- формировать навыки сотрудничества с педагогом и сверстниками,
- развивать способности осуществлять «перенос» знаний и способов деятельности в новые условия.

- образовательные:

- познакомить с основными видами оружия в восточных единоборствах;
- формировать навыки работы со стрелковым оружием,;
- обучить элементам воинского искусства, основам боевой и строевой подготовки;
- формировать представления о законах войскового товарищества
- углублять знания по истории ВС РФ.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

№ п/п	Название модуля, тем	Количество часов			Формы аттестации, и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Модуль «Начальная военная подготовка»	20	6	14	
1.2.	Вводное занятие	1	1		
1.3	Мир военных традиций	1	1		Тестирование
1.4	Виды стрелкового оружия.	1	1		

1.5	Назначение, устройство АК	6	1	5	
1.6	Военная форма одежды	1	1		Тестирование
1.7	Огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки)	10	1	9	Выполнение норматива
2.	Модуль "Основы самообороны"	24	5	19	Выполнение комплекса
2.1	ДЗЮ-ДО, основные приемы , тактика борьбы	6	2	4	
2.2	У-ШУ, стойки, основные удары, тактика ведения боя	10	2	8	Выполнение комплекса
2.3	Основы рукопашного боя	8	1	7	
3.	Модуль «Строевая подготовка »	30	5	25	
3.1	Строевые приемы на месте	5	1	4	Показательные выступления
3.2	Повороты в движении	5	1	4	
3.3	Приветствие в движении.	2	1	1	Смотр строя и песни
3.4	Перестроение из одной колонны в две и наоборот	2	1	1	Выступление
3.5	Разомкнутый строй	2		2	
3.6	Отработка строевого шага.	6	1	5	
3.7	Подход к начальнику и отход от него.	2		2	
3.8	Движение сомкнутым и разомкнутым строем	2		2	Показательные выступления
3.8	Порядок исполнения строевой песни.	4		4	Показательные выступления

Содержание учебного плана.

3.4.СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА

1.Модуль «Начальная военная подготовка.» Всего 20ч. /6ч.теор. / 14 ч.прак..

Тема: Вводное занятие. (1 час)

Цели и задачи модуля «начальная военная подготовка». План работы на год. Требования к занятиям. Техника безопасности.

Теория-1ч

Тема: Мир военных традиций. 1 час) Формирование воинских славянских традиций в Древней Руси. Военные традиции ВС РФ.

Теория – 1ч.

Тема: Виды стрелкового оружия.(1 час) ПМ- пистолет Макарова, ППС-пистолет-пулемет Судейкина.

Тема: Назначение, устройство АК(6ч.) История создания АК. Неполная разборка и сборка АК.

Теория -1ч.

Практика – 5ч.

Тема:Военная форма одежды(1ч.)

Военная форма, правила ношения. Войсковые различия в ВС РФ.Погоны, воинские звания.

Теория – 1ч.

Тема: Огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки).

Правила стрельбы из пневматической винтовки. Техника безопасности

Практическое занятие –стрельба по мишени.

Теория -1ч.

Практика -9 ч.

2.Модуль "Основы самообороны." 24ч

Тема: Дзю-до. 6 ч.

Основные приемы. Самостраховка. Тактика борьбы.

Тема:У-ШУ. 10ч.

Основные требования к самообороне. Правила работы с шестом. Работа с нунчаками.

Тема: Основы рукопашного боя.8 ч.

История АРБ. Передвижения в бою. Техника бросков и подсечек.

3 Модуль: «Строевая подготовка.»30 ч.

Тема:Строевые приемы на месте.5ч

Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и др.

Тема: Повороты в движении .5ч

Выполнение команд: «НАЛЕ-ВО», «НАПРА-ВО», «КРУГОМ – МАРШ»

Тема: Приветствие в движении. 2ч

Выполнение команд : «Смирно! Равнение направо (налево)», «Счет».

Отработка приветствия начальства в движении.

Тема: Перестроение из одной колонны в две и наоборот. 2ч

Выполнение команд: «В две колонны марш», «В одну колонну марш»

Тема: Разомкнутый строй. 2ч

Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись»

Тема: Строевой шаг. 6ч

Требования к строевому шагу. Отработка строевого шага.

Тема: Подход к начальнику и отход от него. 2ч

Выполнение команды: «Ко мне» «Встать в строй»

Тема: Движение сомкнутым и разомкнутым строем. 2ч

Отработка движения сомкнутым и разомкнутым строем.

Тема: Порядок исполнения строевой песни . 4ч

Ознакомление с порядком принятия присяги. Отработка порядка принятия военной присяги.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график на месяц июнь.

№п /п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.06	10.00-10.45	Беседа	1	Вводное занятие	Класс	
2	01.06	11.00-11.45	Лекция	1	Мир военных традиций	Класс	опрос
3	01.06	12.00-12.45	Рассказ-беседа	1	Виды стрелкового оружия	Класс	зачет
4	02.06	10.00-10.45	Рассказ-беседа	1	Назначение, устройство АК	Класс	зачет
5	02.06	11.00-11.45	Рассказ-беседа	1	Назначение, устройство АК	Класс	зачет
6	02.06	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Разборка и сборка АК	Класс	Норматив
7	03.06	10.00-12.45	Практическое занятие	3	Разборка и сборка АК	Класс	Норматив
8	04.06			1	Разборка и	Класс	Норматив

	6	10.00-10.45	Практическое занятие		сборка АК		
9	04.06	11.00-11.45	Беседа	1	Военная форма одежды	Кабинет ОБЖ	Тестирование
10	04.06	12.00-12.45	Беседа	1	Погоны и знаки различия военнослужащих	Кабинет ОБЖ	Тестирование
11	05.06	10.00-10.45	Беседа	1	Техника безопасности и при стрельбе из пневматической винтовки.	Место для стрельбы	Зачет
12	05.06	11.00-12.45	Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки	Место для стрельбы	Норматив
13	06.06	10.00-12.45	Практическое занятие	3	Огневая подготовка	Место для стрельбы	Норматив
14	07.06	10.00-12.45	Практическое занятие	3	Огневая подготовка	Место для стрельбы	Норматив
15	08.06	10.00-12.45	Практическое занятие	3	Огневая подготовка	Место для стрельбы	Норматив
16	09.06	10.00-12.45	Практическое занятие	3	Дзю-до	Спортзал	Зачет
17	10.06	10.00-12.45	Практическое занятие	3	Дзю-до	Спортзал	Соревнования
18	11.06	10.00-12.45	Практическое занятие	3	У-ШУ	Спортзал	Зачет
19	12.06	10.00-12.45	Практическое занятие	3	У-ШУ	Спортзал	зачет
20	13.06	10.00-	Практическое	3	У-ШУ	Спортзал	зачет

	6	12.45	кое занятие				
21	14.0 6	10.00- 10.45	Практичес кое занятие	1	У-ШУ	Спортзал	зачет
22	14.0 6	11.00- 12.45	Практичес кое занятие	2	Основы рукопашног о боя	Спортзал	зачет
23	15.0 6	10.00- 12.45	Практичес кое занятие	3	АРБ	Спортзал	зачет
24	16.0 6	10.00- 12.45	Практичес кие Занятия	3	АРБ	Спортзал	соревнова ния
25	17.0 6	10.00- 12.45	Практичес кое занятие	3	Строевые приемы на месте	Строевой плац	зачет
26	18.0 6	10.00- 11.45	Практичес кое занятие	2	Строевые приемы на месте	Строевой плац	зачет
27	18.0 6	12.00- 12.45	Практичес кое занятие	1	Повороты в движении	Строевой плац	зачет
28	19.0 6	10.00- 12.45	Практичес кое занятие	3	Повороты в движении	Строевой плац	зачет
29	20.0 6	10.00- 10.45	Практичес кое занятие	1	Зачет. Повороты в движении	Строевой плац	зачет
30	20.0 6	11.00- 12.45	Практичес кое занятие	2	Приветствие в движении	Строевой плац	смотр
31	21.0 6	10.00- 11.45	Практичес кое занятие	2	Перестроени е из одной колонны в две и наоборот	Строевой плац	смотр
32	21.0 6	12.00- 12.45	Практичес кое занятие	1	Строевой шаг	Строевой плацСтрое вой плац	зачет
33	22.0 6	10.00- 12.45	Практичес кое занятие	3	Разомкнуты й строй	Строевой плац	смотр
34	23.0	10.00-	Практичес	3	Строевой	Строевой	зачет

	6	12.45	кое занятие		шаг	плацСтрое вой плац	
35	24.0 6	10.00- 11.45	Практичес кое занятие	2	Строевой шаг	Строевой плац	зачет
36	24.0 6	12.00- 12.45	Практичес кое занятие	1	Движение сомкнутым и разомкнуты м строем	Строевой плац	смотр
37	25.0 6	10.00- 12.45	Практичес кое занятие	3	Порядок исполнения строевой песни	Строевой плац	смотр
38	26.0 6	10.00- 12.45	Практичес кое занятие	3	Сдача "Норматива № 1"	Кабинет ОБЖ	Норматив
39	27.0 6	10.00- 12.45	Практичес кое занятие	3	Сдача зачета по разборке и сборке АК	Кабинет ОБЖ	Зачет
40	28.0 6	10.00- 12.45	Практичес кое занятие	3	Зачет по надеванию ОЗК	Плац	Зачет
41	29.0 6	10.00- 12.45	Практичес кое занятие	3	Соревновани я по борьбе "Дзю-до"	Спортзал	Соревнова ния
42	30.0 6	10.00- 12.45	Практичес кое занятие	3	Показательн ые выступления УШУистов	Спортзал	Зачет
43	31.0 6	10.00- 12.45	Практичес кое занятие	3	Строевой смотр	Строевой плац	Смотр

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Военная форма одежды – 25 комплектов.
- Макет АК
- Пневматическая винтовка
- Боксерская груша
- Боксерские перчатки
- Боксерские лапы
- Макивари
- Эспандеры

- Гантели
- футбольные мячи
- волейбольные мячи

2.2.3. Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- материалы фото и видеосъемок .

-портфолио объединения

- презентации.

Формы подведения итогов реализации программы

- Строевой смотр
- Соревнования по военной подготовке
- Первенство по физподготовке

Подведение итогов по окончании лагеря происходит в форме соревнования между отделениями.

2.3.2... Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов;

- школьные соревнования

-конкурсы и фестивали

-портфолио

2.4. Оценочные материалы

Критерии	Показатели Диагностический инструментарий	
Личностный результат	Эмоциональная отзывчивость	Решение личностно ориентированных ситуаций проблемно- нравственного характера. Бойко «Эмпатия»
	Ценностное отношение к своему здоровью	
Метапредметный результат	Навыки целеполагания Навыки составления плана и последовательности действий; , навыки контроля и коррекции собственных действий в соответствии с заданным эталоном , навыки оценки своего труда.	Пакет диагностических методик на основании задач оценки сформированности УУД (Асмолов А.Г) «Как проектировать универсальные учебные действия в школе, от

	Навыки осознанного и произвольного построения речевого высказывания в устной и письменной форме. Навыки работы с различными информационными материалами Навыки создания алгоритмов деятельности при решении творческих и поисковых задач Навыки анализа объектов с целью выделения признаков. Навыки сотрудничества с педагогом и сверстниками	действия к мысли)
Предметные результаты	Знания конкретные	

Методические материалы

- *особенности организации образовательного процесса* – очная форма обучения.
- *методы обучения и воспитания* : создание игровой творческой атмосферы
 - *метод творческих заданий*,;
- *метод создания ситуации творческого поиска и проблемной ситуации*:
- *игровые методы*–ролевые, сюжетные, имитации,
- *метод активизации*: *ситуация успеха*,

Основные методы и формы реализации программы:

Демонстрационные; Комплексы

Вербальные: объяснение, беседа, анализ, инструктаж

Практические: Упражнения, тренировка ,игра.

Стимулирующие: Соревнование, поощрения, конкурс,

Формы организации образовательного процесса: групповая,

Форма организации учебного процесса.

Экскурсия, конкурс, игра-инсценировка, семейные праздники, презентации

Педагогические технологии:

Технология группового обучения(подготовка группового проекта)

Технология дифференцированного обучения (дифференцированный подход к отбору учебного материала к выбору методов обучения)

Тех-я развивающего обучения (опережающие виды заданий)

Тех-я исследовательской деятельности (запись старинных песен от первоисточника, «Моя родословная»)

Тех-я проектной деятельности (создание обрядовой постановки)

Тех –я КТД – (концертная деятельность, детский сад, школа, больница)

Тех-я портфолио (анализ и оформление)

Тех-я проблемного обучения (создание ситуации затруднения)

-Алгоритм учебного занятия:(конспекты занятий в приложении № 1)

2.6.Список литературы

Основная литература

- *А.Ганин, А.Левченко.* История 1-го Оренбургского казачьего полка. « Институт поддержки культурно-исторических традиций». Харьков 2007г
- Оренбургский казачий вестник // Оренбург. 2008-2016г.
- *Н.С. Шибанов.* Российское казачество. Издательство «Челябинская межрайонная типография» . Челябинск 2006г.
- Этнокультурная мозаика Оренбуржья // Информационный вестник. Оренбург. 2008-2016гг.
- *.Иоасаф Железнов.* Сказания Уральских казаков. « Издательство Оренбургская книга». Оренбург. 2006г
- *Балашова С.С. Яксина. Н.А.* Аутентичный детский фольклор как компонент уроков музыки в школе. – М.: Прометей, 2004. – 120 с.
- *Банин А.А.* Русская инструментальная музыка фольклорной традиции. – М.: Государственный республиканский центр русского фольклора, 1997. – 248 с.

Дополнительная литература

1. Полькина С.Н. Фольклор Оренбургского края. Оренбург 2000г.\
 2. Алдошина М.И.. Проведение фольклорных праздников в школе. М.2005г3.
 3. Карпухин И.Е. Русское устное народное творчество. учебно-методическое пособие. М. Высшая школа. 2005г
- *Есаул Вениамин Водопьянов.* История 6-го Оренбургского полка. Культурно просветительский центр «Первопечатник» Москва 1996г.
 - *В.А. Иванов, С.М. Чугунов .* История казачества на Урале. Учебное пособие. Оренбург. Издательство ОГПУ 2003г.
 - *М.Н. Мерцалова.* Поэзия народного костюма. «Молодая гвардия» Москва 1988г.
 - *Игорь Пьянов.* Из жизни Оренбургских казаков. Москва «Современник» 1989 г.
 - *С.А. Попов.* История родного края. Учебное пособие. Южно-Уральское книжное издательство. Челябинск 1976г.
 - Сборник. Любовь и восток. «Московский писатель». Москва 1994г.
 - *Ю. Сухарев.* Лазоревый цвет. Страницы казачьей истории г. Чапаевск 2001г.
 - *С.Е. Сорокина.* Бывало в прекрасной Ташле. Оренбург 2006г.
 - *Н.С. Шибанов.* Российское казачество от зарождения до 18 века. Учебное пособие. Челябинск 2000г.
 - *Н.С. Шибанов.* Оренбургское казачество 18-19 века. Учебное пособие. Челябинск 2003г.
 - *Н.С. Шибанов, Ю.Г. Горшков.* Казачество 20 век. Учебное пособие. Челябинск 2003 г.
 - *Л.И. Футорянский.* История Оренбуржья. Учебное пособие. «Оренбургское книжное издательство». Оренбург 1996г.
 - Гостинный двор № 19. Альманах. Оренбург. 2006г..

2.6.3. Интернет ресурсы:

ro23.ru/sites/default/files/pedopit/avtorskaya_programma_tradicionnaya_kultura_kubanskogo_kazachestva.pdf

www.kazaknews.ru/news/kazachij_vestnik

www.orencdt.ru/

odt.orb.ru/museum/index.php?option=com_content&view=article&id=176

