**Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-25 учебном году в МБОУ «Крючковская СОШ»**

* 1. **Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (перечислить)**

**-** приказам Министерства просвещения Рос¬сийской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка прове¬дения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады),

-приказ Министерства образования Оренбургской области от 08.08.2024 № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»,

- приказ Министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 01-21/1472 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»,

-приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации МО Беляевский район от 03.09.2024 № 249 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»**.**

* 1. **Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:**
* **перечень актуальных проблем**:

1. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
2. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах (не было желающих участвовать в олимпиаде по литературе, химии, физике)
3. Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам.

**- перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.**

1 Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.

2 Руководителям МО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах .

3 Учителям- предметникам отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

4 Зам.директора по УВР взять под контроль подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

* 1. **Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми | Инновационные формы работы с одаренными детьми | Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми |
| Групповые занятия с сильными учащимися (составление карточек - заданий по изученному материалу, текстов, таблиц для работы на уроке, сочинений лингвистических сказок).  ИГЗ (дополнительные занятие по разным направлениям).  Кружки по интересам.  Спортивные соревнования.  Участие в олимпиадах  Проведение предметных недель по предметам | Проектная деятельность  Участие в конкурсном движении |  |

* 1. Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество  победителей  (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 2 | 0 | 0 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 3 | 0 | 0 |

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | | | |
| фактическое  количество  участников | количество  победител ей | количест во  призеров | количество  победителей и призеров | в % от общего количества участников |
| Английский язык | 3 | 0 | 1 | 1 | 33 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 4 | 0 | 1 | 1 | 25 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 14 | 0 | 4 | 4 | 28 |
| Искусство (МХК) | 2 | 0 | 1 | 1 | 50 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 9 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЗР | 3 | 1 | 2 | 3 | 100 |
| Обществознание | 14 | 0 | 6 | 6 | 43 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 12 | 0 | 7 | 7 | 58 |
| Труд (технология) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 1 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО) | 72 | 1 | 24 | 25 | 34 |
| Фактическое количество | 31 | 1 | 20 | 21 | 67 |

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании-75

Количество школьников 4 классов – 8

Количество школьников 5-11 классов -53 чел