



Утверждаю директор МБОУ

«Крючковская СОШ»

Ю.В.Митрофанова

31.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крючковская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 календарный год**

Содержание отчёта о самообследовании

1. Аналитическая часть

- 1.1 Оценка образовательной деятельности
- 1.2 Организация аттестации обучающихся
- 1.3 Оценка системы управления
- 1.4 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы
- 1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6 О педагогических кадрах
- 1.7 О воспитательной деятельности
- 1.8 О работе по информатизации

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» за 2024 календарный год

- 2.1. Приложение № 1. Показатели деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащий самообследованию МБОУ «Крючковская СОШ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).
- 2.2. Приложение №2. Показатели деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).
- 2.3. Приложение №3. Показатели деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Крючковская СОШ» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Крючковская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе: Заместителем директора по УВР – Ровко Н. С.

Заместителем директора по ВР – Митрофановым А.В.

Заместителем директора по ИКТ – Жумабаевой Е.А.

Воспитателем (реализация ООП дошкольного образования) - Айтмухамбетовой А.А.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «Крючковская СОШ» (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- [Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";](#)
- [Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";](#)
- [Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)
- [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 \(в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218\) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;](#)
- [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 \(в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136\) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».](#)
- Приказом по МБОУ «Крючковская СОШ» от 28.03.2023 г. №63 «О проведении процедуры самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в МБОУ «Крючковская СОШ» за 2022 календарный год »

Примечание.

- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324, приказом МОН от 15.02.2017 г. №136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций (приложение №3), высшего образования (приложение №4).

- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются **не позднее 20 апреля текущего года.**

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ «Крючковская СОШ» за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 января 2025года.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательного комплекса

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крючковская средняя общеобразовательная школа»

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): школа

Статус: бюджетное учреждение

Территория нахождения: Оренбургская область, Беляевский район.

Учредитель: отдела образования, опеки и попечительства МО «Беляевский район Оренбургской области.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении МБОУ «Крючковская СОШ». По данным адресам находятся нежилые здания для организации учебно-воспитательного процесса школьников и образовательно- воспитательного процесса дошкольников.

Дошкольные группы	Начальное общее (1-4 кл)	Основное общее (5-6 кл)	Среднее общее (10-11 кл)
Улица Ленинская 29	переулок Школьный 3		

В рамках реализации стратегии развития МБОУ «Крючковская СОШ» и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного

самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	Направление сотрудничества
Центр занятости с. Беляевка	Профориентационная работа
СПК (колхоз) им. Ленина	Профориентационная работа, сетевое взаимодействие
КДН и ЗП Беляевского района	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений
ПДН (отдел полиции МВД РФ «Саракташский»)	Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков
МБУ ДО «Детский дом творчества»	Организация проектной деятельности обучающихся и интеграции основного и дополнительного образования
МБУ ДО «Детский дом творчества»	Патриотическое воспитание

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС (1-10кл), требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

I уровень обучения

ФГОС НОО. 1-4 классы занимаются по программе «Школа России».

II уровень обучения

Обучающиеся 5-9 классов занимаются по ФГОС ООО.

III уровень обучения

Обучающиеся 10-11 классов занимаются по ФГОС СОО.

Принципы построения учебного плана для 10-11 класса основан на идее универсального обучения (непрофильного обучения) .

В 2024/2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего , основного общего образования и среднего общего

образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Оренбургской области .

. Учебный план МБОУ «Крючковская СОШ» 1- 11 классов формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом от 12.08.2022 № 732 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО 22);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (приказ министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014);

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным 2 программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 3 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Формы организации учебного процесса

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

1.2. Организация аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, начиная с 1 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация

В 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в формате ЕГЭ и ГВЭ.

1.3. Оценка системы управления

Сведения об образовательном учреждении (организации)

Полное наименование общеобразовательного учреждения (организации) (в соответствии с Уставом):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крючковская средняя общеобразовательная школа» Беляевский район, Оренбургская область

Ф.И.О. директора: Митрофанова Юлия Владимировна

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): нет

Почтовый адрес ОУ (ОО) (с указанием индекса): 461332, Россия, Оренбургская область, Беляевский район, с. Крючковка, пер. Школьный, д. 3

Юридический адрес ОУ (ОО) (с указанием индекса): 461332, Россия, Оренбургская область, Беляевский район, с. Крючковка, пер. Школьный, д. 3

Контактный телефон (с кодом в федеральном формате) 8-(35334)-67-1-84

Факс: нет

Е-mail: krychsoh@mail.ru

Адрес сайта ОУ (ОО): <http://krychsoh1.ucoz.ru>

Банковские реквизиты ОУ (ОО): ИНН5623004595 КПП562301001 БИК 015354008 р\с 03234643536100005300

ОКТМО 53610428101 ОГРН 1025602985891 УФК по Оренбургской области (Финансовый отдел администрации Беляевского района Оренбургской области МБОУ Крючковская СОШ Беляевского района л/с 071.07.023.1)

Отделение Оренбург Банка России

Наименование органа государственно-общественного управления ОУ (ОО): Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крючковская средняя общеобразовательная школа» Беляевский район, Оренбургская область

Ф.И.О. руководителя органа государственно-общественного управления: Курникова Татьяна Григорьевна

Контактный телефон: 8-(35334)-67-1-84

Факс: нет

Е-mail: нет

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Крючковская средняя
общеобразовательная школа» Беляевский
район, Оренбургская область

Митрофанова Юлия Владимировна

Председатель Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Крючковская средняя
общеобразовательная школа» Беляевский
район, Оренбургская область

Курникова Татьяна Григорьевна

«Согласовано»

Кравченко Светлана Николаевна

Учредитель отдел образования опеки и
попечительства администрации
муниципального образования Беляевский
район

МБОУ «Крючковская СОШ» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального школьного образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей.

1.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1804 от 20 июля 2015 года
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 2067 от 21 октября 2016 года
3. Коллективный договор на 2020-2023 гг. прошел уведомительную регистрацию 11 мая 2020
4. Устав МБОУ «Крючковская СОШ»
5. Положение об Управляющем совете МБОУ «Крючковская СОШ»

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, отдела образования опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район, Устава образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.
2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в
- успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крючковская СОШ» дошкольная группа за 2024 год

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крючковская СОШ» Беляевского района Оренбургской области
Руководитель	Митрофанова Юлия Владимировна
Адрес организации	461332 Оренбургская область, Беляевский район, с. Крючковка пер. Школьный, 3
Адрес электронной почты	krychsoh@mail.ru

Дошкольная группа находится в части отдельно стоящего здания.

Цель деятельности дошкольной группы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

5 – дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группа работает с 8:30 до 17:30

Оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС.

Дошкольную группу посещают 12 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В организации сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Классификация по возрасту

Возрастная подгруппа	Возраст детей	Количество детей
Младший возраст	3-4	5
Средний возраст	4-5	1
Старший возраст	5-6	3
Подготовительная к школе	6-7	3

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	7
Неполная	3
многодетные	5
Оформлено опекунов	6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В 2024 году в ДО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДО.

Образовательная деятельность направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Общие задачи воспитания в ДО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

- Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Духовно-нравственное направление воспитания.

- Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Социальное направление воспитания.

- Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Познавательное направление воспитания.

- Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

- Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Трудовое направление воспитания.

- Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Эстетическое направление воспитания.

- Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно- гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания ДО: День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День Конституции РФ, Новый год, Праздник «День защитника Отечества», Праздник 8 Марта, Масленица, День Космонавтики, «День Земли», Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День России, День государственного флага Российской Федерации.

Оценка кадрового обеспечения

Сведения о коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек	
		Воспитатель(1)	Помощник воспитателя(1)
По образованию	Высшее педагогическое		
	Незаконченное высшее		
	Среднее специальное	1	
По возрасту	До 25 лет		
	От 25-30 лет		
	От 30-40 лет		
	От 40-50 лет	1	1
	От 50-60 лет		
	Свыше 60 лет		
По стажу	До 5 лет	1	
	От 5 до 10 лет		
	От 10 до 15 лет		
	От 15 до 20 лет		
	От 20 до 30 лет		
	Свыше 30 лет		

В апреле 2024 г. воспитатель прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности дошкольника».

В мае 2024 г. прошла обучение по курсу «Оказание первой помощи».

Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание дошкольной группы имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

В дошкольной группе 1 групповая ячейка: групповое помещение, спальня, раздевалка, моечная, прачечная.

В группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в дошкольной группе предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ; участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Условия, созданные в дошкольной группе, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Результаты реализации начального общего образования

В 2024 году в начальной школе было сформировано 4 класса, с общим количеством 26 обучающихся. 100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам второго поколения.

Начальная школа работала по УМК «Школа России». Выбранный методический комплект кроме стандартных знаний расширяют кругозор у детей, развивают логическое мышление, побуждают работать с творческими заданиями.

По итогам учебного года все обучающиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

Клас сы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестовано учащихся	Количество				%	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
1	4+1	Не аттестовываются						
2	5	5	2	1	2	0	100	60
3	7+1	8	1	2	4	1	87,5	37,5
4	7+1	8	0	3	5	0	100	42
Итого	26	21	3	6	11	1	95	43

О

результатах работы в основном звене

1. Результаты обученности школьников за 2024 год.

Клас сы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестовано учащихся	Количество				%	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
5	8	8	0	6	2	0	100	75
6	10	10	0	4	6	0	100	40
7	8	8	0	3	5	0	100	37,5
8	6+1	7	0	2	5	0	100	33
9	10+1	11	1	4	6	0	100	45
Итого	44	44	1	19	24	0	100	45

Из 44

обучающихся в 5-9 классах 1 отличник, 19 хорошистов, что составляет 45%; качества обучения. Это на 9% выше, чем в прошлом году. Лучшие показатели в 5 классе. Самый низкий результат качества в 8 классе-33% .

В целях дальнейшего развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся был проведен зачет по геометрии для обучающихся 7 и 8 классов.

. Результаты муниципального публичного зачета по геометрии обучающихся 7-х , 8-х классов

Клас с, лите ра	Кол-во обуч- ся по списку	Кол-во обуч-ся, принимав ших	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку	Показате ль % "2"	Показ атель % "4" и	Группа "риска" (кол-во, ФИО обуч-ся)
--------------------------	------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------	------------------------------	---

		участие в зачете	"2"	"3"	"4"	"5"		"5"	
7	8	8	0	3	4	1	0	62,5	3 (Аймухамбетова З., Исаичева У. Томсков Н.)
8	8	6	0	2	3	1	0	66,7	2(Горелина А.,Щербаков Р.)

. Результаты устного собеседования по русскому языку

В устном собеседовании по русскому языку участвовало 10 обучающихся 9 класса, что составило 91 % девятиклассников. (1 обучающийся – ребёнок овз, обучение на дому по адаптированной программе)

Все обучающиеся преодолели минимальный порог устного собеседования. Средний балл по школе – **15,2** (из 20 возможных), средний процент выполнения работы – **81,4** (что на 7 % больше, чем в прошлом году)

Вывод: 100% обучающихся 9 класса удовлетворительно овладели коммуникативной компетенцией, анализируя ответы устного собеседования, можно отметить, что у девятиклассников удовлетворительно развита речь.

Характер допущенных ошибок указывает и на то, что ученики испытывают проблемы при грамотном построении речевого высказывания в устной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Анализ ошибок показывает, что при организации процесса обучения русскому языку и литературе следует уделять больше внимания грамотному чтению в соответствии с пунктуационным оформлением. Обращать внимание на построение устных и письменных высказываний, требовать соблюдения последовательности изложения, речевой связности.

Результаты государственных экзаменов за курс основной школы показали 100% успеваемость по всем предметам

Результаты ОГЭ в 9 классе в 2024 году

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	2			
Русский язык	11	9	2	6	1	0	100	88	25,6
Математика	11	9	3	2	1	2	78	55,5	15
Обществознание	11	6	0	2	4	0	100	33	22,5

Информатика	11	1	1	0	0	0	100	100	17
География	11	7	1	2	1	3	57	43	16
Физика	11	2	0	2	0	0	100	100	30,5
Химия	11	1	1	0	0	0	100	100	36
Биология	11	1	0	1	0	0	100	100	36

Результат ГВЭ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Оценка
Русский язык	1	3
Математика	1	3

1 ученик получил свидетельство об обучении

О результатах работы в старших классах.

Клас сы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестован о учащихся	Количество				% усп-ти	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
10	9	9	0	1	6	2	78	11
11	2	2	0	1	1	0	100	50
Итого	11	11	0	2	7	2	81	18

Результат обученности в старших классах показал 81 % успеваемость и 18 % качества, что на 15% ниже, чем в прошлом году. Неудачающих в 10 классе -2 человека

По результатам мониторинговых работ в 10 классе никто не претендует на получение аттестата особого образца.

Все обучающиеся 11 класса успешно окончили среднюю школу. Аттестата особого образца и медали нет

Русский язык сдавали 2 учащихся: Самые высокие баллы -81 б. , средний балл - 77б.

Математика (профильный уровень) - самый высокий балл– 74 б. , средний балл- 69б..

Физику сдавали 2 ученика – самый высокий балл – 56 б., средний балл 54,5 б .

Информация об участии в олимпиадах (2024 год) МБОУ «Крючковская СОШ»

Всероссийская олимпиада школьников по предметам 2024 год муниципальный этап

Количество участников	класс	предмет	статус
1	11	ОБЗР	призёр
1	10	История	участник
1	9	МХК	участник
1	7	Биология	участник
1	11	Английский язык	участник
1	7	Физкультура	участник
1	8	Обществознание	участник
1	7	География	участник

Достижения школьников в конкурсах 2024 год

Муниципальный уровень	
1. Первенство района по лыжным гонкам	Команда Крючковой школы 1 место
2. Районные соревнования "Зарница" и "Зарничка"	Обе команды заняли 3 место
Всероссийская олимпиада школьников по предметам	10класс – призер ОБЖ
Областная олимпиада школьников по предметам	8 класс - призер ОБЖ
3. Первенство Беляевского района по лёгкой атлетике	командное (8 чел) - 1 место
Областной уровень	
4. XII областные детско-юношеские Кирилло-Мифодиевских чтения , епархиальный конкурс певческого искусства "Поющие сердца"	III место (ансамбль «Конфетти»)
Региональный уровень	
5. Всероссийского конкурса чтецов "Белый парус"	6 класс – призер
6. Всероссийская викторина «День защитников Отечества» для дошкольников	дошкольник - 1 место .

1.6.О педагогических кадрах.

На конец 2023-2024 учебного года качественный состав педкадров МБОУ «Крючковская СОШ» следующий:

Высшая категория как учитель – 4

1 категория – 10 педагогов

соответствие-3

На 2023-2024 учебный год в МБОУ «Крючковская средняя общеобразовательная школа»

100 % учителей аттестовано:

24 % учителей аттестовано на высшую категорию;

59% учителей аттестовано на I категорию;

83 % учителей с высшим педагогическим образованием;

Все учителя занимаются самообразованием, периодически посещают курсы повышения квалификации, проблемные курсы.

1 учитель стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», призёром муниципального этапа 4 регионального конкурса методических разработок «Время читать».

2 педагога участники регионального конкурса буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь»

1.7.О воспитательной деятельности

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «Крючковская средняя общеобразовательная школа» 2024 год

В прошедшем учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

- Внедрение и применение системно – деятельностного подхода в воспитательной деятельности школы

Внедрение ФГОС второго поколения в систему воспитания ОУ;

- Совершенствование гражданско – патриотического и правового воспитания.

Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие самоуправления;

- Внедрение эффективных форм взаимодействия семейного и внесемейного воспитания, отвечающих интересам детей, родителей и общества;

- Оказание помощи обучающимся и родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике правонарушений, и асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы и в дальнейшем.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы следует выделить такие её компоненты, как разработанный диагностический инструментарий для изучения процесса и результатов развития личности ребенка, внеурочная работа, дополнительное образование, которые составляют единый непрерывный и интегрированный образовательный процесс.

В дополнительном образовании охват обучающихся составляет 90 % от общего числа обучающихся в школе. Воспитанники являются призерами районных и областных соревнований, конкурсов и смотров.

10 января 2024 года участие в акциях посвященных 80 летию полного освобождения Ленинграда., 26 января Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»., 27 января - День памяти жертв Холокоста., 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве., 3 февраля в День родной школы., 8 февраля - День российской науки., 7 февраля в рамках месячника оборонно-массовой работы в Беляевском районе и в преддверии празднования Дня защитника Отечества, учащиеся нашей школы

подготовили поделки, открытки и написали письма для участников СВО., 13 февраля акция "Внуки по переписке", 14 февраля - Международный день книгодарения., 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 16 февраля в спортшколе состоялось первенство Беляевского района по мини-футболу. Наша школа представила две команды- младшей возрастной группы и старшей группы. 19 февраля Акция «Нашим Героям» В преддверии Дня защитника Отечества и второй годовщины начала специальной военной операции, в школьном музее прошел урок мужества: "Мужество и героизм наших защитников Отечества", 21 февраля - Международный день родного языка., 21 февраля ученики начальных классов приняли участие в Квест – игре «Юные разведчики». , посвященной Дню защитника Отечества., 23 февраля –День защитника отечества., 27 февраля встреча с участником СВО Мухамбеткалиевым М., 28 февраля - Обучающиеся 1 - 6 классов отметили "День белого медведя" лыжным забегом., команда МБОУ «Крючковская СОШ» заняла I место в Чемпионате и Первенстве Беляевского района по лыжным гонкам на первенстве Беляевского района. Личные результаты : I место, II место .В соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах обучающихся 9 класса приняли участие во всероссийском открытом уроке по «Основам безопасности жизнедеятельности»., В преддверии Международного женского дня 8 Марта ученицы нашей школы совместно с советником директора по воспитанию и учителем Изо приняли участие в акции «Внуки по переписке»., 8 марта - Акция " Вам Любимые!" ., 9 марта обучающиеся приняли участие в мероприятиях посвященным 90 летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина., С18 по 29 марта участие в 1 этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией., 15 марта в школе прошёл областной час памяти «Вызываю огонь на себя», который подготовили и провели работники Крючковской библиотеки, посвященный дню памяти подвигу земляка Героя России Александра Прохоренко., 22 марта – в день весеннего равноденствия издревле праздновали старинный славянский праздник «День жаворонка». 28 марта - Казачий сполох 2024 - Церемония награждения II место в общекомандном зачёте (с равным количеством очков, что и победители: 13-13 по итогам соревнований) - команда юношей СПАРТАКИАДА , I место в общекомандном зачёте (среди 10 команд) - команда девушек , V место в общекомандном зачёте (среди 10 команд) - команда мальчиков СПОЛОХ., 2 апреля - Школьники 1 -4 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов на платформе «Учи. ру»., результаты олимпиады:

2 класс, диплом победителя; Похвальными грамотами награждены:1 класс;2 класс; 4 класс.Остальные участники олимпиады отмечены сертификатами., 7 апреля - Всемирный день здоровья., 8 апреля - "Зарница". Школьный этап., 12 апреля – «День космонавтики»., 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны., 25 апреля - участие в ежегодном Всероссийском «Дне Эколят»., 26 апреля - в рамках регионального проекта «Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса» нацпроекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и Единого плана просветительско-информационных мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности населения состоялась встреча представителей администрации МО Беляевский район и индивидуальных предпринимателей Беляевского района с учениками 9-11 классов четырех школ района., 1 мая - Праздник Весны и Труда., 3 мая - Всероссийская акция «Окна Победы» , 6 мая - участие в Флешмобе "Самолеты Великой Победы" , посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне., 6 мая - Всероссийская акция "ВАЛЬС ПОБЕДЫ"., 8 мая - Всероссийская акция "Бессмертный полк"., Акция "Георгиевская ленточка"., 18 мая - Международный день музеев.,21 мая - Ансамбль "Конфетти" под руководством учителя музыки приняли участие в XII областных детско-юношеских Кирилло-Мифодиевских чтениях Ребята заняли III место в епархиальном конкурсе певческого искусства "Поющие сердца" и были награждены дипломом III степени., 22 мая состоялся родительский всеобуч «Ребенок и каникулы. Лето 2024», 23 мая - День славянской письменности и культуры, 28 мая – «Последний звонок»

2 сентября День знаний, Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом, 8 сентября - Международный день грамотности, 10 сентября – День памяти жертв фашизма,11 сентября ежегодно в нашей стране отмечается Всероссийский день трезвости, День туризма, в рамках месячника профилактики пожарной безопасности, 21 сентября – День зарождения российской государственности, Всероссийский «Кросс нации» 30 сентября День воссоединения ДНР и ЛНР, 1 октября - Международный день музыки, 1 октября Международный день пожилых людей, Всемирный день защиты животных, который ежегодно отмечается 4 октября, 5 октября «День учителя», С 1 октября по 1 ноября в школе проходил месячник гражданской обороны, 23

октября Международный день школьных библиотек, 26 октября, 4 ноября – День народного единства, 8 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Акция «Я-россиянин» с 15 октября по 15 ноября, 19 ноября областная акция «Пост прав ребенка», 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации, с 25 по 2 декабря Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД, 3 декабря – День неизвестного солдата, 5 декабря день воинской славы России, 7 декабря День образования Оренбургской области, 9 декабря - День Героев Отечества, 12 декабря День Конституции Российской Федерации, Акция «Новогодние окна» 27 декабря ученик 10 класса посетил Губернаторскую елку для одаренных детей, с 28 по 30 декабря Новогодние ёлки для 1-11 классов.

Общешкольное самоуправление способствует успешной жизнедеятельности ОУ: на переменах и во внеурочное время путем организации дежурства обучающихся обеспечивается порядок, организуется и осуществляется совместно с учителями, педагогами ДО и клубными работниками вся внеурочная деятельность.

Классными руководителями еженедельно для учеников 1 – 11 классов проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», а для учеников 6-11 классов профориентационные занятия «Билет в Будущее»

Система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности ученика. В школе действует спортивный клуб «Олимпиец», работают кружки по интересам – все это способствует снижению негативного влияния социума.

В воспитательном арсенале классного руководителя есть немало средств, позволяющих влиять на развитие отношений, на создание атмосферы сотрудничества и общей заинтересованности.

В нашей школе существуют разнообразные формы и методы социально – педагогической работы с семьями, их взрослыми членами. Важнейшей из них являются родительские собрания. Анализ планов воспитательной деятельности классных руководителей, анкетирование родителей позволяют констатировать регулярность и системность встреч педагогов и родителей, злободневность и сложность обсуждаемых проблем. На родительских собраниях почти не присутствуют случаи публичного осуждения за неудачи детей в учебе или нарушения дисциплины. Большинство классных руководителей и администрации используют индивидуальные беседы. В качестве основного недостатка в организации родительских собраний следует отметить отсутствие разнообразия форм и методов их проведения (конференции, диспуты, круглые столы и др.), поэтому необходимо направить наши усилия на пополнение технологического арсенала социально – педагогической деятельности.

Система дополнительного образования школы широко использует возможности для мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитию и их способности в различных видах деятельности. В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Усилению значимости досугового компонента, созданию условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования способствуют педагоги.

Оказание помощи обучающимся и родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактики правонарушений и асоциальных явлений в подростковой среде осуществлялись через профилактические беседы, участие в операции «Подросток», акции «Помоги ребенку», совместных рейдах родителей и учителей в ночное время, посещение неблагополучных семей. Работали выездные комиссии КДН, обследованы материально-бытовые условия проблемных и опекаемых семей.

Различные виды учебно - воспитательной деятельности школы включают в себя современные формы, методы и средства обучения и воспитания как всего школьного коллектива, так и каждого обучающегося, способные обеспечить взаимопонимание и сотрудничество, объединить усилия педагогов, обучающихся и их родителей.

Все направления деятельности школы с работой органов общественно-государственного управления способствуют созданию нормальной воспитывающей среды для организации школьного образовательного процесса.

Муниципальный уровень	
1. Первенство района по лыжным гонкам	Команда Крючковой школы 1 место
2. Районные соревнования "Зарница" и "Зарничка"	Обе команды заняли 3
Всероссийская олимпиада школьников по предметам	призер ОБЖ
Областной уровень	Казачий сполох 2024 II место команда юношей «Спартакиада», I место команда девушек.
3. XII областные детско-юношеские Кирилло-Мифодиевских чтения, епархиальный конкурс певческого искусства "Поющие сердца"	III место (ансамбль «Конфетти»)
Региональный уровень	
4. Всероссийская викторина «День защитников Отечества» для дошкольников	1 место

Анализ методической работы по информатизации 2024 уч. год в МБОУ «Крючковская СОШ»

- К началу нового года к платформе «Сферум» подключено 100 % учителей и 60 % учащихся нашей школы. В «VK- Мессенджер» в течение года перенесены все учебные чаты, создается сообщество, участниками которого могут стать только учителя, ученики и их родители. Внутри сообщества создаются подгруппы – классы, а в них – отдельные беседы по предметам, в чатах можно обмениваться текстовыми сообщениями, осуществлять видео- и аудиозвонки, проводить видеоконференции. Переход осуществляется в рамках исполнения законодательства РФ. Согласно внесенным изменениям в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 января 2023 года в образовательных организациях при реализации основных программ с применением дистанционных технологий, предусматривающих обработку персональных данных учащихся, должны использоваться только государственные информационные системы. Разработанная по поручению правительства страны ФГИС «Моя школа», включает электронный дневник, журнал и др. Платформа «Сферум» является частью этой системы. С 1 марта 2023 года в МБОУ «Крючковская СОШ» запрещено использовать иностранные мессенджеры.
- С помощью учебного профиля «Сферум» в «VK мессенджере» учителя могут планировать и запускать онлайн-уроки из одного интерфейса и безопасно передавать ссылки на подключение ученикам по кнопке в [электронном дневнике](#) или образовательном [чате](#) в «[VK мессенджере](#)» без их публикации в открытом доступе.
- Апробация федеральной государственной информационной системы «Моя школа», подключена школа и весь преподавательский состав.
- Использование Яндекс-учебника на уроках информатики обязательно.
- Использование кабинета ЦОС для осуществления социально-психологического тестирования обучающихся 7-11-х классов.

6. Использование мобильного класса в рамках деятельности РДШ, Движение первых, молодежного волонтерского отряда, организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.

7. Регистрация учащихся для участия в ГТО.

8. Работа с аттестатами в ПО «АРМ КТ ПРОФ» ООО «Научно-технический центр «АРМ Регистр», загрузка базы 100% данных аттестатов загружается и хранится в ФИС ФРДО.

9. Направление «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а также доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В школе уже создано единое информационно-образовательное пространство. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо его усовершенствование,

1. Реализация проекта «Госвеб» Минцифры России по формированию единой цифровой среды государственных интернет-ресурсов в рамках нацпроекта «Цифровая экономика Российской Федерации»

- С февраля 2023 года школой совершен переход на новый образовательный сайт Госвеб
- Соответствие сайта нормативным правовым актам
- Улучшение степени защиты размещаемых персональных данных
- Удобство и оперативность в нахождении требуемой информации
- Получение единого пользовательского опыта, так как все ресурсы стандартизированы, адаптированы под мобильные устройства и планшеты, и имеют унифицированную навигацию.

2. Электронное образование

- Апробация электронных учебников на уроках информатики
- Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов
- Создание и использование ЦОР по предметам
- Работа элективных курсов с основой на ИКТ по различным предметам
- Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ
- Тестирование и подготовка к ЕГЭ и ГИА на сайте fir.ru
- Участие выпускников школы в диагностических работах в сети Интернет

3. ИКТ и учитель

- Участие, организация и проведение внутришкольных, муниципальных, областных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, вебинарах, конференциях
- Внедрение ИКТ-компонентов в учебно-методическое планирование
- Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ
- Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными экскурсиями
- Обучение учителей с помощью дистанционных технологий на курсах повышения квалификации.

Участие в сетевых Интернет-проектах:

Название и тема Интернет-проекта	2023-2024 учебный год			Классы, кол-во участников
	1	2	3	
Проведение Недели информатики			+	5-11 классы (55 уч-ся)
Сетевой интернет проект по информатике «Дети в Интернете»			+	1-6 классы (32 уч-ся)

Web-квест «Час кода»			+	6-11 классы (46 уч-ся)
Проведение «Единого урока Безопасность детей в Интернете»			+	1-10 класс, родители
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры»	+	+	+	4-7 классы (3 участника)
Использование Яндекс-учебника	+			5-11 классы
Участие в Онлайн-трансляции открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОрия»	+	+	+	5-11 классы
Шоу профессий. Уроки по профориентации.			+	5-11 классы
Участие в дистанционных олимпиадах			+	5-11 классы
Онлайн-уроки по финансовой грамотности			+	7-10 класс
Участие в предметных вебинарах	+	+		Учителя предметники
Онлайн-тестирование, дистанционные курсы			+	Учителя, родители, учащиеся

1 - муниципальный уровень; 2 - региональный уровень; 3 - федеральный уровень.

Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям. Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, учащиеся выполняют домашние задания в режиме он-лайн, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет. Уроки информатики проводятся с использованием платформы Яндекс. Учебник и ЛБЗ Босова интерактивные тесты. В начальной школе активно используют платформу Учи.ру по всем предметным областям.

В школе проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет. В октябре проведены мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в Интернете. В соответствии с решениями парламентских слушаний прошел Единый урок по безопасности в сети Интернет.

Во всех классах прошел родительский всеобуч. Одним из вопросов для обсуждения была безопасность детей в сети Интернет и регистрация родителей на сайте Госуслуг, на платформе «Сферум» и создание профиля в «VK мессенджере», пользование Электронными Журналами и Дневниками обучающихся, были розданы памятки и подробно описаны и показаны этапы прикрепления родителей к Электронным дневникам и регистрация в мессенджере. Классные руководители также на родительских собраниях проводили беседы, показывали и обсуждали видеоролики, раздали родителям памятки, рассказали о методах родительского контроля.

Отчет по проведению Недели информатики

В МБОУ «Крючковская СОШ» предметная неделя по информатике проводилась с 15.04.24-19.04.2024, посвящена Всемирному Дню информации и Дню информатики в России.

Мероприятия недели информатики охватили обучающихся 5-11 классов.

Проведение недели информатики преследовало несколько целей:

- повысить уровень развития учащихся и расширить их кругозор,
- развить у учащихся интерес к занятиям информатикой,
- показать ценность знаний в профессиональной деятельности,
- воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Программа проведения

Тема мероприятия	Целевая аудитория	Дата и время проведения	Количество участников (заполняется по итогам проведения)
Квиз по информатике и информационным технологиям	5 класс	15.04	8 обуч
Инфотурнир 2024	6 класс	15.04	7 обуч
Мастер-класс по информатике «QR – код, его применение и создание. Использование в образовательной деятельности»	8 класс 10 класс	16.04	6 обуч 8 обуч
Мастер-класс по информатике «Интерактивные методы обучения на уроках информатики»	9 класс	17.04	10 обуч
Мастер-класс по теме: «Виртуальные путешествия: технология создания и анализ средств»	8 класс	18.04	3 обуч
Мастер-класс по теме: «Основы работы с Яндекс Документами. Визуальное оформление текста»	7 класс	19.04	8 обуч

Отчет

15.04.2024 г

Квиз по информатике и информационным технологиям.

В «Квизе по информатике и информационным технологиям» принимали участие обучающиеся 5 класса: 8 человек.

Было проведено 5 основных конкурсов, по итогам которых были и определены [победители и призеры](#).

Квиз способствует развитию познавательного интереса, кругозора, любознательности, логического мышления, интеллектуальных умений. Воспитывает сознательное отношение обучающихся к изучению информатики.

Инфотурнир 2024.

В 6 классе проведен «Инфотурнир 2024», приняли участие 7 человек. Участие в мероприятии показало наличие у ребят умений мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность.

16.04.2024

Мастер-класс по информатике «QR – код, его применение и создание. Использование в образовательной деятельности».

В мастер-классе участвовали обучающиеся 8 (6 чел.) и 10 (8 чел.) класса. Мероприятие активизирует интеллектуальный потенциал обучающихся, способствует повышению мотивации к обучению информационным технологиям, содействует активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, формирует общие и профессиональные компетенции.

17.04.2024

Мастер-класс по информатике «Интерактивные методы обучения на уроках информатики»

Цель мастер-класса: познакомить с видами интерактивного группового обучения при изучении темы «Измерение количества информации».

Участвовали обучающиеся 9 класса (10 человек)

18.04.2024

Мастер-класс по теме: «Виртуальные путешествия: технология создания и анализ средств».

Мастер-класс по созданию своего 3D тура из самых простых панорам средствами программы Panotour Pro.

19.04.2024

Мастер-класс по теме: «Основы работы с Яндекс Документами. Визуальное оформление текста».

На мастер-классе разбирали как начать работу в Яндекс Документах: создать и сохранить файл, оформить текст или расчеты, добавить элементы: изображения, графики и красиво и правильно расположить их в документе, открыть доступ для совместной работы. Обучающиеся 7 класса сделали афишу. Работали с увлечением.

Реализация ЦОС обеспечивает

ученикам:

- получение доступа к электронному образовательному контенту;
- обучение в комфортной цифровой среде;
- повышение интереса к обучению;
- улучшение результатов освоения образовательной программы;
- развитие проектно-исследовательской деятельности, в том числе с применением облачных технологий;
- расширение возможностей для построения персональной образовательной траектории;
- формирование осознанного выбора профессии на основе полученных цифровых компетенций;

родителям:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательного процесса за счет информирования об успеваемости и посещаемости ребенка в реальном времени;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;

учителям:

- снижение административной нагрузки и увеличение времени для учебной работы;
 - снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
 - повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
 - получение дополнительных возможностей для саморазвития;
 - формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
 - формирование новых условий для мотивации учеников;
 - формирование новых возможностей для переноса активности образовательного процесса на ученика;
 - облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика;
- школе:
- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационно-коммуникационные технологии;
 - расширение возможностей образовательного процесса за счет сетевой организации;
 - снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
 - расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что, в свою очередь, привело к наибольшему эффекту от использования ИКТ в обучении.

Отчет работы Центра Точка роста естественнонаучной направленности МБОУ «Крючковская СОШ» за 2024 год

В нашем общеобразовательном учреждении центр развития естественнонаучной направленности «Точка роста» действует с ноября 2022 года.

Цель работы Центра «Точка роста»- повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных навыков в естественнонаучной области знаний.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников– Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия, биология», «Физика».

1. Кадровый состав Центра

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Ровко Нина Михайловна	Руководитель центра «Точка роста», учитель физики и математики	Первая
2.	Запара Светлана Владимировна	Учитель биологии, химии	Первая

2. Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Дата	Курсы
1.	учитель физики	Май – июнь 2022 г	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» (АРГП и ПРРО РФ)
2.	учитель биологии	Июнь 2023 г	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» (АРГП и ПРРО РФ)

3. В Центре Точка роста были разработаны и реализованы программы дополнительного образования:

№	Должность	Название	Классы
---	-----------	----------	--------

		объединений ДО	
1.	Руководитель центра «Точка роста», учитель физики и математики	«Юный физик»	7 – 9
2.	Учитель биологии, химии	«Юный эколог»	5 - 9
3.	Учитель ОБЖ	«Шахматы»	3 - 11

4. Центр Точка роста охватил 100 % обучающихся.

Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе дети «группы риска».

5. Мероприятия, проходившие в Центре Точка Роста.

В Центре функционируют три кабинета физики, химии, биологии со своими лабораториями. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, имеется доступ к сети Интернет.

На уроках химии, биологии, физики активно используется оборудование Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы следующих учебных образовательных курсов:

ООП ООО Биология, 5-9 класс

– Химия, 8-9 класс

– Физика, 7-9 класс

– ООП СОО Биология, 10-11 класс

– Химия, 10-11 класс

- Физика, 10 – 11 класс

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности,.

№	Дата	Мероприятие	Организатор
1	Сентябрь 2024 г.	«День открытых дверей» (экскурсия для обучающихся 1 класса и их родителей в кабинеты центра)	учитель биологии; учитель физики.
2	Октябрь 2024 г	Участие в школьном этапе предметных олимпиад	Педагоги школы
3	Ноябрь 2024 г.	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	Педагоги школы
4	Январь 2024 г.	Онлайн – неделя по физике. Мастер – класс по теме «Проверка уравнения теплового баланса»	учитель физики.
5	Январь 2024 г.	Предметная неделя физики	учитель физики.
6	Январь 2024 г.	Экскурсия в кабинет биологии, физики "Знакомство с оборудованием ТР директоров школ Беляевского района"	учитель биологии; учитель физики.
7	Январь 2024 г.	Шахматный турнир	руководитель кружка «Шахматы»

8	Февраль 2024 г.	Онлайн – неделя по биологии. Мастер – класс по теме «Измерение кислотности почв»	учитель биологии.
9	Февраль 2024 г.	Внеклассные занятия для обучающихся 1 – 7 классов «День Российской науки»	учитель физики. учитель биологии;
10	Март 2024 г.	Экскурсия в кабинет биологии "Знакомство с оборудованием ТР обучающихся 6 -7 классов"	учитель биологии;
11	Март 2024 г.	Экскурсия в кабинет физики "Робототехника"	учитель физики.
12	Март 2024 г.	Защита индивидуального проекта "Альтернативные источники энергии".	учитель физики, учитель информатики
13	Апрель 2024 г.	Участие в IV Региональном форуме центров образования «Точка роста»	
14	Апрель 2024 г.	Предметная неделя информатики	учитель информатики.
15	Май 2024 г	Внеклассное занятие для обучающихся начальных классов «День радио»	учитель физики.
16	Июнь 2024	Региональный фестиваль «Лучшие педагогические практики» Практическое занятие в биологической лаборатории «Микромир вокруг нас»	учитель биологии;
17	Июнь 2024	Региональный фестиваль «Лучшие педагогические практики» Внеклассное занятие по физике «Энергия. Источники энергии».	учитель физики.
18	В течение года	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по физике	учитель физики.
19	В течение года	Лабораторные работы по физике, химии, биологии с использованием оборудования Точки Роста	учитель физики, учитель биологии

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» за 2023 календарный год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года

Приложение № 1.

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа
Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)**

**2.1. Показатели деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» по
реализации основной образовательной программы
дошкольного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе отделения дошкольного образования	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении отделения дошкольного образования по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в отделении дошкольного образования	1/12
1.15	Наличие в отделении дошкольного образования следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.2	Результаты освоения Программы	81,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	46 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Приложен
ие №2. (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324, в редакции приказа
Минобрнауки России от 15.02.2017 №
136.)**

**2.2.Показатели деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» по реализации
основных образовательных программ начального, основного и среднего
общего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человека/ 39% (без учета первоклассников, обучающихся по безоценочной системе)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/62%
1.19.1	Регионального уровня	11/14%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%
1.29.1	Высшая	4 /24%
1.29.2	Первая	10/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%

1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12522
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 0 кв. м

**Приложение №3 (утв.
Приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа
Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.)**

**2.3. Показатели деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» по
реализации программ дополнительного образования,
подлежащих самообследованию**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	81 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	26 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	44 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35 человек (43%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек(0 %)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек (19%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10человек (6 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек (12 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0челове (0%)
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек (2%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек (0/%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 человек (16%)

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек (100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	45 человек (56 %)
1.8.2	На региональном уровне	35 человек (43%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек (0 %)
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек (0 %)
1.8.5	На международном уровне	0 человек (0 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек (56 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	45 человек (56 %)
1.9.2	На региональном уровне	35 человек (43 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек (0 %)
1.9.5	На международном уровне	0 человек (0 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек (19 %)
1.10.1	Муниципального уровня	15 человека (19%)
1.10.2	Регионального уровня	15 человек (19 /%)
1.10.3	Межрегионального уровня	15 человек (19 %)
1.10.4	Федерального уровня	15 человек (19 %)
1.10.5	Международного уровня	0 человек (0%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.17.1	Высшая	2/50%
1.17.2	Первая	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	3/75%
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%