



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крючковская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 календарный год**

Утверждаю директор ОО

_____ Ю.В.Митрофанова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крючковская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 календарный год**

Содержание отчёта о самообследовании

1. **Аналитическая часть**
 - 1.1 Оценка образовательной деятельности
 - 1.2 Организация аттестации обучающихся
 - 1.3 Оценка системы управления
 - 1.4 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы
 - 1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.6 О педагогических кадрах
 - 1.7 О воспитательной деятельности
 - 1.8 О работе по информатизации
2. **Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» за 2023 календарный год**
 - 2.1. Приложение № 1. Показатели деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащий самообследованию МБОУ «Крючковская СОШ» **(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).**
 - 2.2. Приложение №2. Показатели деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию **(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).**
 - 2.3. Приложение №3. Показатели деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию **(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).**

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Крючковская СОШ» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Крючковская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе: Заместителем директора по УВР – Ровко Н. С.

Заместителем директора по ВР – Митрофанов А.В.

Заместителем директора по ИКТ – Жумабаевой Е.А.

Воспитателем (реализация ООП дошкольного образования) - Айтмухамбетова А.А.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «Крючковская СОШ» (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- [Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";](#)
- [Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";](#)
- [Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)
- [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 \(в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218\) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;](#)
- [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 \(в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136\) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».](#)
- [Приказом по МБОУ «Крючковская СОШ» от 28.03.2023 г. №63 «О проведении процедуры самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в МБОУ «Крючковская СОШ» за 2022 календарный год »](#)

Примечание.

- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324, приказом МОН от 15.02.2017 г. №136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций (приложение №3), высшего образования (приложение №4).

- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются **не позднее 20 апреля текущего года.**

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ «Крючковская СОШ» за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 января 2024года.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательного комплекса

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крючковская средняя общеобразовательная школа»

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): школа

Статус: бюджетное учреждение

Территория нахождения: Оренбургская область, Беляевский район.

Учредитель: отдела образования, опеки и попечительства МО «Беляевский район Оренбургской области.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении МБОУ «Крючковская СОШ». По данным адресам находятся нежилые здания для организации учебно-воспитательного процесса школьников и образовательно- воспитательного процесса дошкольников.

Дошкольные группы	Начальное общее (1-4 кл)	Основное общее (5-6 кл)	Среднее общее (10-11 кл)
Улица Ленинская 29	переулок Школьный 3		

В рамках реализации стратегии развития МБОУ «Крючковская СОШ» и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного

самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	Направление сотрудничества
Центр занятости с. Беляевка	Профориентационная работа
СПК (колхоз) им. Ленина	Профориентационная работа, сетевое взаимодействие
КДН и ЗП Беляевского района	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений
ПДН (отдел полиции МВД РФ «Саракташский»)	Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков
МБУ ДО «Детский дом творчества»	Организация проектной деятельности обучающихся и интеграции основного и дополнительного образования
МБУ ДО «Детский дом творчества»	Патриотическое воспитание

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС (1-10кл), требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

I уровень обучения

ФГОС НОО. 1-4 классы занимаются по программе «Школа России».

II уровень обучения

Обучающиеся 5-9 классов занимаются по ФГОС ООО.

III уровень обучения

Обучающиеся 10-11 классов занимаются по ФГОС СОО.

Принципы построения учебного плана для 10-11 класса основан на идее универсального обучения (непрофильного обучения) .

В 2023/2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего , основного общего образования и среднего общего

образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Оренбургской области. Учебный план МБОУ «Крючковская СОШ» 1- 10 классов формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом от 12.08.2022 № 732 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО 22);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (приказ министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014);

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным 2 программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 3 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план МБОУ «Крючковская СОШ» 11 класса формируется в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году».

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Формы организации учебного процесса

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

1.2. Организация аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, начиная с 1 класса. Формы

проведения промежуточной аттестации: зачет, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация

В 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школе в формате ЕГЭ и ГВЭ.

1.3. Оценка системы управления

Сведения об образовательном учреждении (организации)

Полное наименование общеобразовательного учреждения (организации) (в соответствии с Уставом):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крючковская средняя общеобразовательная школа» Беляевский район, Оренбургская область

Ф.И.О. директора: Митрофанова Юлия Владимировна

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): нет

Почтовый адрес ОУ (ОО) (с указанием индекса): 461332, Россия, Оренбургская область, Беляевский район, с. Крючковка, пер. Школьный, д. 3

Юридический адрес ОУ (ОО) (с указанием индекса): 461332, Россия, Оренбургская область, Беляевский район, с. Крючковка, пер. Школьный, д. 3

Контактный телефон (с кодом в федеральном формате) 8-(35334)-67-1-84

Факс: нет

E-mail: krychsoh@mail.ru

Адрес сайта ОУ (ОО): <http://krychsoh1.ucoz.ru>

Банковские реквизиты ОУ (ОО): ИНН5623004595 КПП562301001 БИК 015354008 р\с 03234643536100005300

ОКТМО 53610428101 ОГРН 1025602985891 УФК по Оренбургской области (Финансовый отдел администрации Беляевского района Оренбургской области МБОУ Крючковская СОШ Беляевского района л/с 071.07.023.1)

Отделение Оренбург Банка России

Наименование органа государственно-общественного управления ОУ (ОО): Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крючковская средняя общеобразовательная школа» Беляевский район, Оренбургская область

Ф.И.О. руководителя органа государственно-общественного управления: Курникова Татьяна Григорьевна

Контактный телефон: 8-(35334)-67-1-84

Факс: нет

E-mail: нет

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крючковская средняя общеобразовательная школа» Беляевский район, Оренбургская область

Митрофанова Юлия Владимировна

Председатель Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Крючковская средняя
общеобразовательная школа» Беляевский
район, Оренбургская область
«Согласовано»

Курникова Татьяна Григорьевна

Учредитель отдел образования опеки и
попечительства администрации
муниципального образования Беляевский
район

Кравченко Светлана Николаевна

МБОУ «Крючковская СОШ» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального школьного образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей.

1.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1804 от 20 июля 2015 года
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 2067 от 21 октября 2016 года
3. Коллективный договор на 2020-2023 гг. прошел уведомительную регистрацию 11 мая 2020
4. Устав МБОУ «Крючковская СОШ»
5. Положение об Управляющем совете МБОУ «Крючковская СОШ»

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, отдела образования опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район, Устава образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.

2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;

3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в
- успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крючковская СОШ» дошкольная группа за 2023 год

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крючковская СОШ» Беляевского района Оренбургской области
Руководитель	Митрофанова Юлия Владимировна
Адрес организации	461332 Оренбургская область, Беляевский район, с. Крючковка пер. Школьный, 3
Адрес электронной почты	krychsoh@mail.ru

Дошкольная группа находится в части отдельно стоящего здания.

Цель деятельности дошкольной группы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

5 – дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группа работает с 8:30 до 17:30

Оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС.

Дошкольную группу посещают 13 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет. В организации сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	9
Неполная	3
многодетные	6
Оформлено опекунов	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием

разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В 2023 году в ДО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДО.

Образовательная деятельность направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Общие задачи воспитания в ДО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

- Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Духовно-нравственное направление воспитания.

- Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Социальное направление воспитания.

- Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Познавательное направление воспитания.

- Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

- Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Трудовое направление воспитания.

- Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Эстетическое направление воспитания.

- Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка

ценностного отношения к красоте.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания ДО: День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День Конституции РФ, Новый год, Праздник «День защитника Отечества», Праздник 8 Марта, Масленица, День Космонавтики, «День Земли», Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День России, День государственного флага Российской Федерации.

Оценка кадрового обеспечения

Сведения о коллективе

В апреле 2023 г. воспитатель принимал участие в муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогических практик – 2023 г.» (диплом III степени)

В июле 2023 г. принимала участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»

Характеристика кадрового состава	Количество человек	
	Воспитатель(1)	Помощник воспитателя(1)

По образованию	Высшее педагогическое		
	Незаконченное высшее		
	Среднее специальное	1	
По возрасту	До 25 лет		
	От 25-30 лет		
	От 30-40 лет		
	От 40-50 лет	1	1
	От 50-60 лет		
	Свыше 60 лет		
По стажу	До 5 лет	1	
	От 5 до 10 лет		
	От 10 до 15 лет		
	От 15 до 20 лет		
	От 20 до 30 лет		
	Свыше 30 лет		

, раздевалка, мочная, прачечная.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание дошкольной группы имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

В дошкольной группе 1 групповая ячейка: групповое помещение, спальня

В группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в дошкольной группе предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ; участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Условия, созданные в дошкольной группе, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Результаты реализации начального общего образования

В 2022 году в начальной школе было сформировано 4 класса, с общим количеством 28 обучающихся. 100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам второго поколения.

Начальная школа работала по УМК «Школа России». Выбранный методический комплект кроме стандартных знаний расширяют кругозор у детей, развивают логическое мышление, побуждают работать с творческими заданиями.

По итогам учебного года все обучающиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

Клас-сы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестовано учащихся	Количество				% усп-ти	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
1	6		Не аттестовываются					
2	7	7	2	2	3	0	100	57
3	7	7	0	3	4	0	100	43
4	8	8	0	6	2	0	100	75
Итого	28	22	2	11	9	0	100	59

О результатах работы в основном звене

1. Результаты обученности школьников за 2023 год.

Клас сы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестован о учащихся	Количество				% усп-ти	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
5	8+1	8+1	0	3	6	0	100	33
6	7	7	1	2	4	0	100	43
7	7+1	7+1	0	4	4	0	100	50
8	8+1	8+1	1	3	5	0	100	44
9	17	17	0	4	13	0	100	24
ИТОГО	50	50	2	16	32	0	100	36

Из 50 обучающихся в 5-9 классах 2отличника, 16 хорошистов, что составляет 36%; качества обучения. Это так же, как и в прошлом году. Лучшие показатели в 7 классе (50 % качества). Самый низкий результат качества в 9 классе-24% .

В целях дальнейшего развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся был проведен зачет по геометрии для обучающихся 7 и 8 классов.

. Результаты муниципального публичного зачета по геометрии обучающихся 7-х , 8-х классов

К л а с с, л и т е р а	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, принимав ших участие в зачете	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показате ль % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2 "	"3 "	"4 "	"5"		
7	6+1	6	0	1	2	3	0	83
8	8	8	0	3	1	4	0	62,5

. Результаты устного собеседования по русскому языку

В устном собеседовании по русскому языку участвовало 17обучающихся 9 класса, что составило 100 % девятиклассников.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог устного собеседования. Средний балл по школе – **14,9** (из 20 возможных), средний процент выполнения работы – **74,9**

Вывод: 100% обучающихся 9 класса удовлетворительно овладели коммуникативной компетенцией, анализируя ответы устного собеседования, можно отметить, что у девятиклассников удовлетворительно развита речь.

Характер допущенных ошибок указывает и на то, что ученики испытывают проблемы при грамотном построении речевого высказывания в устной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Анализ ошибок показывает, что при организации процесса обучения русскому языку и литературе следует уделять больше внимания грамотному чтению в соответствии с пунктуационным оформлением. Обращать внимание на построение устных и письменных высказываний, требовать соблюдения последовательности изложения, речевой связности.

Результаты государственных экзаменов за курс основной школы показали 100% успеваемость по всем предметам

Результаты ОГЭ в 9 классе в 2022-2023 учебном году

	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	2			
Русский язык	17	16	3	9	4	0	100	75	25
Математика	17	16	0	3	6	7	56	19	10
Обществознание	17	13	1	5	7	0	100	46	22
История	17	1	0	0	1	0	100	0	19
География	17	16	5	7	4	0	100	75	19
Физика	17	2	0	1	1	0	100	50	23

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

О результатах работы в старших классах.

Клас сы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестован о учащихся	Количество				% усп-ти	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
10	2	2	0	1	1	0	100	50
11	4	4	1	0	3	0	100	25
Итого	6	6	1	1	4	0	100	33

. Результат обученности в старших классах показал 100 % успеваемость и 33 % качества, что на 9% ниже, чем в прошлом году

Неуспевающих в 10 классе нет

. По результатам мониторинговых работ в 10 классе никто не претендует на получение аттестата особого образца.

Все обучающиеся 11 класса успешно окончили среднюю школу. Аттестаты особого образца и медали получил 1 ученик . 1 обучающихся получили аттестат без троек. Все обучающиеся успешно сдали ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса МБОУ «Крючковская СОШ»

		Русский язык	Математика	Физика	Обществознание
Средний балл					
		75	48	59	55

Русский язык сдавали 4 учащихся: -100 б.

Математика (профильный уровень) - - 78 б. 1ученик не сдал математику – 22б. Пересдавал базовый уровень.

Физику сдавали 3 ученика – 85 б., средний балл

Обществознание сдавал 1 ученик- 68б

**Информация об участии в олимпиадах (2023 год)
МБОУ «Крючковская СОШ»**

Всероссийская олимпиада школьников по предметам **2023** учебный год муниципальный этап

Количество участников	класс	предмет	статус
2	10	ОБЖ	приёр
1	10	история	призёр
1	11	МХК	призёр
1	9	технология	призёр

Достижения школьников в конкурсах 2022-2023 учебный год

Муниципальный уровень	
1.Всероссийская олимпиада школьников по предметам	1 (11 кл)- обж победитель, 1. (9 кл) – ОБЖ призер
2 Областная олимпиада школьников по предметам	1 (8 кл) – ОБЖ призер
3 районный этапа ХХХ областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти» «Сказки, былины, эпические сказания народов России»	Возрастная категория 7-9 лет - 3 место - 1, возрастная категория 10-13 лет, 1 место -1, 2 место -1, 3 место - 1
4 Первенство района по лыжным гонкам	Команда Крючковской школы 1место
5 районный этап ХХII областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и	«Глиняная игрушка» -1 место- 1, 2 место – 2, 3 место -1

подмастерья»	
6 ежегодны состязания среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	2 место
7 районные соревнования "Зарница" и "Зарничка"	3 место
8 первенство Беляевского района по лёгкой атлетике	командное (8 чел) - 3 место
Областной уровень	
1 Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох – 2022»	Команда «Есаул» мальчики 10 человек – призеры
2 бластной этап Всероссийской военно-спортивной игры "Казачий Сполох-2023".	Команда «Есаул»– призеры
Региональный уровень	
Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох – 2022»	Команда «Есаул» мальчики 10 человек
региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	Номинации "Герои Отечества" 3 место

1.6.О педагогических кадрах.

На конец 2022-2023 учебного года качественный состав педкадров МБОУ «Крючковская СОШ» следующий:

Высшая категория как учитель – 4

1 категория – 10 педагогов;

не аттестованы -2 ;стаж работы менее 3х лет.

соответствие 1.

На 2022-2023 учебный год в МБОУ «Крючковская средняя общеобразовательная школа»

78 % учителей аттестовано:

22 % учителей аттестовано на высшую категорию;

56% учителей аттестовано на I категорию;

83 % учителей с высшим педагогическим образованием;

Все учителя занимаются самообразованием, периодически посещают курсы повышения квалификации, проблемные курсы.

1- победитель муниципального конкурса «Фестиваль педагогических идей».

1- победитель муниципального конкурса «Лучшая презентация к уроку».

1- стала призёр муниципального конкурса «Фестиваль педагогических практик».

1.7.О воспитательной деятельности

**Анализ воспитательной деятельности
МБОУ «Крючковская средняя общеобразовательная школа»
за 2023-2024 учебный год**

В прошедшем учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

- Внедрение и применение системно – деятельностного подхода в воспитательной деятельности школы

Внедрение ФГОС второго поколения в систему воспитания ОУ;

- Совершенствование гражданско – патриотического и правового воспитания.

Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие самоуправления;

- Внедрение эффективных форм взаимодействия семейного и внесемейного воспитания, отвечающих интересам детей, родителей и общества;

- Оказание помощи обучающимся и родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике правонарушений, и асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы и в дальнейшем.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы следует выделить такие её компоненты, как разработанный диагностический инструментарий для изучения процесса и результатов развития личности ребенка, внеурочная работа, дополнительное образование, которые составляют единый непрерывный и интегрированный образовательный процесс.

В дополнительном образовании охват обучающихся составляет 90 % от общего числа обучающихся в школе. Воспитанники являются призерами районных и областных соревнований, конкурсов и смотров.

16 января 2023 года актив школы вместе с советником провели информационную кампанию РДДМ и рассказали всем ученикам Крючковской школы о Российском движении детей и молодежи (РДДМ), о миссии, ценностях, и направлениях деятельности "Движения Первых", мероприятия на тему: «День прорыва блокады Ленинграда», 24 января участие во Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб», 23 января участие в мероприятиях ко дню памяти жертв Холокоста, 24 января День российского студенчества (отмечается 25 января), 27 января 2023 года в нашей школе прошло торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движения первых". 27 января акции "Свеча памяти". 2 февраля Обучающиеся 10 и 11 класса приняли участие в Вебинаре "Профконтур" от Министерства труда и занятости г. Оренбург, 3 февраля акция [#СвоихНеБросаем](#), 4 февраля участие в «Дне родной школы», 8 февраля центре образования естественнонаучной направленности «Точка роста» состоялось важное мероприятие День науки в «Точке роста» 9 февраля "Лыжня России", В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы наши 11 классики приняли участие в ежегодных состязаниях среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!» и заняли почетное второе место!, 8 февраля «День памяти юного героя–антифашиста» 13 февраля школу посетили сотрудники Беляевского районного суда. С ребятами 3,4 и 5,6 классов были проведены беседы на тему: " Права и обязанности ребенка", "Бранные слова" Для учеников 10 и 11 классов проведена профориентационная беседа. , 14 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества., 21 февраля В преддверии праздника 23 февраля, рамках месячника оборонно-массовой работы в Беляевском районе, ученики начальной школы приняли участие в военно-спортивной игре "Зарничка". 21 февраля для учеников 5-7 классов состоялось традиционное для нашей школы военно-спортивный смотр-конкурс «Статен, строен. Уважения, достоин!»., 22 февраля прошел второй этап военно-спортивного смотра-конкурса «Статен, строен. Уважения, достоин!», для учащихся 8-11 классов. Воспитанники дошкольной группы приняли участие в мероприятиях посвященных 23 февраля, 27-28 февраля ученики нашей школы принимают активное участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам «Старт надежд – 2023»», 2 марта Открытый урок ОБЖ , приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны., 6- 8 марта - в преддверии Дня 8 марта, нашими учениками была проведена социально-значимая акция «Моя мама – Авто Леди!». праздничный концерт посвященный Международному женскому дню. 9 марта - участие в акции "Ребенок - главный пассажир", ребята из актив школы провели информационную кампанию РДДМ. 10 марта – изготовление с учениками «окопных» свечей, участие в курсе внеурочной

деятельности "Финансовая грамотность" для учеников 1-4 классов. 13 марта - Воспитанники казачьего отряда "Есаул" впервые принимали участие в Сретенском бале который проходил в Оренбургском губернаторском музее. 13 марта - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!».. 16 марта - День Памяти Героя России Александра Александровича Прохоренко (уроки мужества). 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. 20 марта - ученики нашей школы, рамках федерального культурно-просветительского проекта "Пушкинская карта" , посетили концерт вокально-инструментального ансамбля «Карусель»Оренбургской областной филармонии. 22 марта – участие в Молодежном флешмобе «Голубая лента». 22 марта — Всемирный день водных ресурсов. 24-27 марта участие в всероссийском этапе игры "Казачий сполох-2023" , 27 марта отметили Международный день театра, 1 апреля - обучающихся приняли участие в интеллектуально— игровой программе " Пернатые друзья ", приуроченной к Международному дню птиц. 5 апреля - в рамках "Недели здоровья" а также Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России - 2023». Нашу школу посетила врач - педиатр Ихнева Л.С. которая провела с детьми беседу Детям о вреде наркотиков. 5 апреля - в целях знакомства и обсуждения планов дальнейшей работы, состоялась встреча актива школы с председателем районного отделения РДДМ Шинтимировой И. С. и начальником отдела образования, опеки и попечительства Кравченко С. Н. 6-12 апреля - В рамках проведения недели питания в школе прошла выставка рисунков " Правильное питание", В рамках недели здоровья, Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акцией «Дети России - 2023», прошёл товарищеский турнир по волейболу среди 7,8,9 классов, 7 апреля - В рамках Всемирного Дня Здоровья в дошкольной группе прошли игровые мероприятия. С 3 по 7 апреля в школе проходила неделя питания, в течении которой были проведены классные часы о здоровом питании, выставки рисунков, контроль администрацией школы пищеблока и столовой, а также обучающиеся приняли участие в анкетировании "Удовлетворённость школьным питанием" и "Здоровое питание" 10 апреля - Акция "Улыбка Гагарина" , 11 апреля – общешкольный субботник, 12 апреля - День космонавтики, Всемирный праздник, установленный в честь первого полета человека в космос.14 апреля - ученицы нашей школы) приняли участие в открытом конкурсе рисунков на сайте РДДМ "Портрет Эрмитажного кота". Каждой участнице нужно было не только нарисовать рисунок, но и придумать название работы и ответить на вопрос: "Какой он - мой Эрмитажный кот?", 19 апреля - особая дата в сохранении правды о преступлениях фашистов, День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны. 20 апреля - Обучающиеся 6,8 класса приняли участие в мотивирующем уроке «Герои есть» - уроке гражданской идентичности, мужества и подвига. Ребятам был показан фильм, рассказывающий о четырех историях - героях молодого поколения, совершивших реальные подвиги. 21 апреля - С целью формирования у обучающихся чувства самооценности и ответственности за свою жизнь и свой выбор и сплочения классного коллектива педагог-психолог Урванцева Н. Н. провела тренинговое занятие с учениками 8 класса "Ответственный выбор" в рамках недели психологии. 22 апреля - Всемирный день Земли, 24 апреля -ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦИФРОВОЙ УРОК СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ [#ПИСЬМАДЕДУ](#) В 5 КЛАССЕ., 25 апреля - В рамках месячника по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения был проведен конкурс рисунков «Дети против алкоголя».

Цель- пропаганда здорового образа жизни, привлечение внимания к вопросам оздоровления детей.

27 апреля в России ежегодно отмечается памятная дата – День российского парламентаризма. 28апреля - Всероссийская акция «Сад памяти», цель которой высадить 27 миллионов деревьев в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны. 29 апреля - Лидеры и активисты ДОО "Содружество" Эгине приняли участие в региональном конкурсе амбассадоров детского и молодёжного движения Оренбуржья "Будет толк", собрав портфолио и сняв видеоролики, в которых необходимо было рассказать о себе и ответить на вопросы: "Что для тебя детское общественное движение?" и "Почему будет толк?". Главный приз конкурса - участие в детском добровольческом форуме "ЮниОр". 1 Мая в дошкольной руппе прошел праздник Весны и Труда, В школе советник директора провела акцию «Все профессии важны», в рамках которой пригласила родителей, чтобы те рассказали о своей профессии, ответили на вопросы и провели мастер-классы для учеников начальной школы. Заведующая библиотекой Барбашина С. В.

рассказала о профессии библиотекаря и о пользе чтения книг, прочитала отрывки произведений разных авторов о профессиях. 3 мая - Ребята из краеведческого кружка оформляют уголок памяти о погибших участниках СВО Беляевского района, в школьном музее. И принимают участие в акции "Окна Победы" Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в Международной акции "Читаем детям о войне", которую провела библиотекарь Крючковской сельской библиотеки. 3 мая - кадеты казачьего отряда "Есаул" приняли участие в районной военно-спортивной игре "Зарница" С 1 по 9 мая 2023 года проводится Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы», с3 - 9 мая «Бессмертный полк» и мероприятие, посвященное 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, 4 мая - В краеведческом музее под руководством Сарсеновой Б.Т., ребята создали "уголок" памяти погибших в СВО. А так же в музее прошли уроки мужества., участие в ежегодной, традиционной акции «Обелиск», Акция "Георгиевская ленточка", акция «Вальс Победы». 9 мая - казаки отряда "Есаул" вместе с атаманом ХКО "Крючковское" Черкашиным А. Н. приняли участие в Параде Победы в г. Оренбург 12 мая - В рамках недели детской общественной организации и форума детских инициатив "Будущее за нами" ученицы нашей школы, участницы регионального конкурса амбассадоров детского и общественного движения "Будет толк" совместно с советником по воспитанию организовали и провели акцию "Чистый берег Урала", в которой приняли участие классные руководители и ученики 4-10 классов 19 мая - в РФ отмечается День детских общественных организаций, 20 мая - Обучающаяся 9 класса, Кыдралина Динара, в составе сборной команды Беляевского района приняла участие в первенстве региона по лёгкой атлетике в зачёт XVII игр обучающихся "Старты надежд - 2023". 20 мая - ученики нашей школы приняли участие в Форуме детских инициатив "Будущее за нами!" и в праздничном мероприятии, посвящённом Дню детских организаций в России. 24 мая - Ученики приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» 25 мая - празднование «Последнего звонка» 31 мая - в рамках изучения курса внеурочной деятельности " Моё Оренбуржье", ученики начальной школы, совместно с классным руководителем, посетили исторические места г.Оренбурга 1 июня -В День защиты детей двери Точки роста , созданных в рамках национального проекта "Образование" в Оренбургской области, открыты были для школьников пришкольного лагеря А также состоялось открытие пришкольного лагеря

1 сентября День знаний, Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом, акция "Снова в Федерацию детских организаций, Фестиваль "Первые в деле", 8 сентября - Международный день грамотности, 11 сентября ежегодно в нашей стране отмечается Всероссийский день трезвости, День туризма, в рамках месячника профилактики пожарной безопасности, 27 сентября была проведена учебная эвакуация обучающихся и персонала, 28 сентября 2023 года прошел традиционный осенний кросс, 1 октября - Международный день музыки, 1 октября Международный день пожилых людей, Всемирный день защиты животных, который ежегодно отмечается 4 октября, 5 октября «День учителя», С 1 октября по 1 ноября в школе проходил месячник гражданской обороны, 6-7 октября в г. Оренбург в санатории "Зарница", проходил областной слёт "Оренбургский край, казачий край " 15 октября - День отца в России, 18 октября нашу школу посетила ведущий специалист по делам молодёжи МО Беляевский район Федосеева Н. С, с интерактивной выставкой "Профилактика наркомании, алкоголизма и курения", 23 октября Международный день школьных библиотек, 26 октября , 4 ноября – День народного единства, 8 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, 10 ноября в школе прошел конкурс "Мисс Осень-2023", Всероссийский конкурс чтецов "Белый парус" –призер, 11 ноября Всероссийская акция – День правовой помощи детям, ежегодный Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, областной онлайн-марафон «Пою о маме», «День матери», С 1 по 20 ноября 2023 года ученики МБОУ "Крючковская СОШ" принимают участие в акции "Бумажный журавль". Акция приурочена к Всемирному дню памяти жертв ДТП. 16 ноября Первенство Беляевского района по волейболу среди девушек и юношей 2006 года рождения и моложе, 17 ноября 2023 года в Крючковском СДК юные кадеты, воспитанники казачьего отряда "Есаул" торжественно приняли присягу на верность казачеству и Отчизне, «Письмо солдату», Волонтерский отряд "Вместе" со

своим руководителем Ломакиной Н.М. изготовили букеты цветов и совместно с завучем по воспитательной работе, подарили их мамам, чьи дети обучаются на дому, Всероссийской акции "Покормите птиц!" 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации, 3 декабря – День Неизвестного солдата, 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом, 5 декабря - День Добровольца в России, 9 декабря - День Героев Отечества, 12 декабря - День Конституции Российской Федерации, С 11 по 15 декабря 2023 года в школе проходит «Неделя здорового питания», подготовка и проведение Новогодних праздников.

Общешкольное самоуправление способствует успешной жизнедеятельности ОУ: на переменах и во внеурочное время путем организации дежурства обучающихся обеспечивается порядок, организуется и осуществляется совместно с учителями, педагогами ДО и клубными работниками вся внеурочная деятельность.

Система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности ученика. В школе действуют спортивные секции, работают кружки по интересам – все это способствует снижению негативного влияния социума.

В воспитательном арсенале классного руководителя есть немало средств, позволяющих влиять на развитие отношений, на создание атмосферы содружества и общей заинтересованности.

В нашей школе существуют разнообразные формы и методы социально – педагогической работы с семьями, их взрослыми членами. Важнейшей из них являются родительские собрания. Анализ планов воспитательной деятельности классных руководителей, анкетирование родителей позволяют констатировать регулярность и системность встреч педагогов и родителей, злободневность и сложность обсуждаемых проблем. На родительских собраниях почти не присутствуют случаи публичного осуждения за неудачи детей в учебе или нарушения дисциплины. Большинство классных руководителей и администрации используют индивидуальные беседы. В качестве основного недостатка в организации родительских собраний следует отметить отсутствие разнообразия форм и методов их проведения (конференции, диспуты, круглые столы и др.), поэтому необходимо направить наши усилия на пополнение технологического арсенала социально – педагогической деятельности.

Система дополнительного образования школы широко использует возможности для мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитию и их способности в различных видах деятельности. В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Усилению значимости досугового компонента, созданию условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования способствуют педагоги: Жумабаев У.Т., Демченкова З.Е., Жумабаев К.Т., Запара С.В., Ровко Н.М., Сарсенова Б.Т., Митрофанов А.В

3. Оказание помощи обучающимся и родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактики правонарушений и асоциальных явлений в подростковой среде осуществлялись через профилактические беседы, участие в операции «Подросток», акции «Помоги ребенку», совместных рейдах родителей и учителей в ночное время, посещение неблагополучных семей. Работали выездные комиссии КДН, обследованы материально-бытовые условия проблемных и опекаемых семей.

Различные виды учебно - воспитательной деятельности школы включают в себя современные формы, методы и средства обучения и воспитания как всего школьного коллектива, так и каждого обучающегося, способные обеспечить взаимопонимание и сотрудничество, объединить усилия педагогов, обучающихся и их родителей.

Все направления деятельности школы с работой органов общественно-государственного управления способствуют созданию нормальной воспитывающей среды для организации школьного образовательного процесса.

Совет школы работает по оказанию содействия школе в деле развития и воспитания обучающихся по инициативе родителей детей, обучающихся в школе. Он осуществляет помощь в работе педагогическому коллективу школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Муниципальный уровень	
1 Первенство района по лыжным гонкам	Команда Крючковской школы 1 место
2 районные соревнования "Зарница" и "Зарничка"	"Зарница" Обе команды заняли 3
3 первенство Беляевского района по лёгкой атлетике	командное (8 чел) - 1 место
Областной уровень	
Региональный уровень	
4 Всероссийского конкурса чтецов "Белый парус"	6 класс - призер

Анализ методической работы по информатизации 2023 уч. год в МБОУ «Крючковская СОШ»

Школа работает по программе информатизации «Реализация проекта Цифровая образовательная среда в МБОУ «Крючковская средняя общеобразовательная школа». Сроки реализации программы 2020-2024 г.

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи программы:

1. Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин.

2. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития. Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.

3. Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и диссеминация опыта.

4. Организация единого образовательного пространства со всем необходимым функционалом: электронный журнал и дневник, чаты и онлайн-уроки в Сферум.

Анализ технического состояния

В октябре 2020 г. в школу было поставлено новое оборудование в соответствии с примерным перечнем оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

Перечень оборудования:

- МФУ (принтер, сканер, копир)

- Ноутбук для управленческого персонала
- Программно-аппаратный комплекс в составе:
 - ноутбук учителя,
 - интерактивный комплекс,
 - ноутбук мобильного класса.

В школе оборудованы 2 учебных кабинета, в которых установлено данное оборудование.

В 2022 году в связи с капитальным ремонтом школы дополнительно были приобретены ноутбуки – 15 шт, проекторы- 8 шт, МФУ – 4 шт, цветные принтеры – 2 шт, ч/б принтеры - 2 шт.

26 ноября 2022 года открыта Точка роста по программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Ноутбук DEPO, 2022г, TP	2
Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M7100DW TP	1
Учебная лаборатория по нейротехнологии (Точка роста)	1
Ноутбук RAYbook Si1512 1660\1\2021 PЭ-1539/21 TP	3
Расширенный робототехнический набор КЛИК TP	1
Расширен робототехнич. набор Конструктор программир. моделей инженер систем TP	1
Робот-манипулятор учебный SDI-4-350 TP	1
Расширен робототехнич набор Образоват. комплект "СТЕМ Мастерская" TP	1
Набор по закрепл изуч тем по предмет област осн общ образ. 64 028,80 Биология TP	2
Набор по закрепл изуч тем по предмет област осн общ образ. 64 028,80 Химия TP	2
Набор по закрепл изуч тем по предмет област осн общ образ. 64 028,80 Физика TP	2
Набор по закрепл изуч тем по предмет област осн общ образ.64 028,80Физиология TP	1
Набор по закрепл изуч тем по предмет област осн общ образ. 123 420,00 ЭкологияTP	1
Набор по закр изуч тем по предм обл осн общ образ Химия Тов знак-HP,12 400,00 TP	1

На сегодняшний день в школе:

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе - 83;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе — 80;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 56;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе – 70;
- презентационное оборудование (проекторы) - 24;
- интерактивные доски - 2;
- принтеры и МФУ – 19;
- сканеры – 1;
- наличие локальной вычислительной сети – не имеется.

2. Доступ в Интернет:

- вид подключения – оптоволокно;

- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах – не имеется;
- наличие Internet у администрации школы – не имеется;
- наличие Internet в библиотеке – не имеется.

3. Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

4. Кадровое обеспечение

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) -100%;
- пользователи ПК (от общего числа учителей) – 0%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) – 0%.

5. Прохождение курсов повышения квалификации

Количество учителей - 15. В 2022 году все педагоги школы (100%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (один из изучаемых разделов «Изучение современных информационно-коммуникационных технологий»). В 2022 году 2 педагога (учитель физики – Ровко Н.М., учитель информатики и технологии – Жумабаева Е.А., прошли курсовую подготовку по программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучного и технологического направления «Точка роста», в августе-сентябре 2023 подготовку пройдет учитель биологии Запара С.В.)

6. Уровень информатизации учебного процесса

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 95 %;
- используют эпизодически - 5%;
- не используют - 0 %.

Информатизация школы в части оснащения программно-техническими средствами предполагала реализацию следующих компонентов: Особое значение имеет противодействие иным Интернет-угрозам. В ОО ограничен доступ учащихся к информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, контент-фильтрацию осуществляет ПАО «Ростелеком», которая предоставляет услуги поставки Интернет контента. С новым оборудованием в рамках программы ЦОС приобретен Dr. Web. Сформулированы базовые принципы системы электронного документооборота в школе. Разделены серверы для администрации и педагогов. Обновлено содержание сервера с доступом всех пользователей школы (ПК) к общим материалам. Организовано единое образовательное пространство со всем необходимым функционалом: электронный журнал и дневник, чаты и онлайн-уроки в Сферуме.

7. Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ

В целях выполнения закона «Об Образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Крючковская СОШ» с января 2017 года функционирует сервис «Электронный журнал», для получения родителями доступа к данным успеваемости детей, содержанию занятий, домашних заданий после прохождения регистрации на сайте Госуслуг, сейчас сервис разработан, учителя ведут работу в Электронном журнале, 40 % родителей прошли регистрацию и пользуются сервисом.

Особую роль в позиционировании информационного пространства школы и развитии сетевого взаимодействия с образовательными ресурсами в сети интернет играет активное участие педагогических работников, администрации школы, а также учащихся на сайте школы и размещение своих материалов для тестирования учащихся, подготовки к ЕГЭ и ГИА, размещение индивидуальных заданий.

МБОУ «Крючковская СОШ» участвует в проведении Всероссийских проверочных работах (ВПР), мониторингах. Обучение организаторов проводится дистанционно и путем участия в вебинарах по вопросам организации и порядка проведения данных работ.

Ежегодно прибавляется процент участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Педагоги школы принимали участие в семинарах, конференциях, вебинарах, онлайн-уроках муниципального, регионального уровней.

Основные мероприятия по информатизации образовательного процесса проведенные в 2023 году

1. В сентябре 2022 года началась подготовительная работа по переходу на платформу «Сферум». Уже к началу нового года к системе было подключено большинство учителей и учащихся нашей школы. В настоящее время идет завершающий этап по переносу в «VK- Мессенджер» всех учебных чатов, создается сообщество, участниками которого могут стать только учителя, ученики и их родители. Внутри сообщества создаются подгруппы – классы, а в них –отдельные беседы по предметам, в чатах можно обмениваться текстовыми сообщениями, осуществлять видео- и аудиозвонки, проводить видеоконференции. Переход осуществляется в рамках исполнения законодательства РФ. Согласно внесенным изменениям в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 января 2023 года в образовательных организациях при реализации основных программ с применением дистанционных технологий, предусматривающих обработку персональных данных учащихся, должны использоваться только государственные информационные системы. Разработанная по поручению правительства страны ФГИС «Моя школа», включает электронный дневник, журнал и др. Платформа «Сферум» является частью этой системы. С 1 марта 2023 года в МБОУ «Крючковская СОШ» запрещено использовать иностранные мессенджеры.

2. С помощью учебного профиля «Сферум» в «VK мессенджере» учителя могут планировать и запускать онлайн-уроки из одного интерфейса и безопасно передавать ссылки на подключение ученикам по кнопке в электронном дневнике или образовательном чате в «VK мессенджере» без их публикации в открытом доступе.

3. Направление «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а также доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В школе уже создано единое информационно-образовательное пространство. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо его усовершенствование,

1. Реализация проекта «Госвеб» Минцифры России по формированию единой цифровой среды государственных интернет-ресурсов в рамках нацпроекта «Цифровая экономика Российской Федерации»

- С февраля 2023 года школой совершен переход на новый образовательный сайт Госвеб
- Соответствие сайта нормативным правовым актам
- Улучшение степени защиты размещаемых персональных данных
- Удобство и оперативность в нахождении требуемой информации
- Получение единого пользовательского опыта, так как все ресурсы стандартизированы, адаптированы под мобильные устройства и планшеты, и имеют унифицированную навигацию.

2. Электронное образование

- Апробация электронных учебников на уроках информатики
- Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов
- Создание и использование ЦОР по предметам
- Работа элективных курсов с основой на ИКТ по различным предметам
- Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ
- Тестирование и подготовка к ЕГЭ и ГИА на сайте fipi.ru
- Участие выпускников школы в диагностических работах в сети Интернет

3. ИКТ и учитель

- Участие, организация и проведение внутришкольных, муниципальных, областных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, вебинарах, конференциях
- Внедрение ИКТ-компонентов в учебно-методическое планирование
- Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ
- Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными экскурсиями
- Обучение учителей с помощью дистанционных технологий на курсах повышения квалификации.

Участие в сетевых Интернет-проектах (в рамках недели информатики):

Название и тема Интернет-проекта	2022-2023 учебный год			Классы, кол-во участников
	1	2	3	
Сетевой интернет проект по информатике «Дети в Интернете»			+	1-6 классы (32 уч-ся)
Web-квест «Час кода»			+	6-11 классы (46 уч-ся)
Проведение «Единого урока Безопасность детей в Интернете»			+	1-10 класс, родители
Всероссийский проект «Урок цифры»	+		+	4-7 классы (3 участника)
Уроки медиабезопасности. Технологии безопасной работы в сети.	+			5-9 классы
Участие во Всероссийских открытых уроках на сайте Открытые уроки	+		+	6-11 классы
Проектория. Уроки по профориентации.	+		+	5-11 классы
Шоу профессий. Уроки по профориентации.			+	5-11 классы
Участие в дистанционных олимпиадах			+	5-11 классы
Онлайн-уроки по финансовой грамотности			+	7-10 класс
Участие в предметных вебинарах	+	+		Учителя предметники
Онлайн-тестирование, дистанционные курсы			+	Учителя, родители, учащиеся

1 - муниципальный уровень; 2 - региональный уровень; 3 - федеральный уровень.

Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям. Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, учащиеся выполняют домашние задания в режиме он-лайн, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет. Уроки информатики проводятся с использованием платформы Яндекс. Учебник и ЛБЗ Босова интерактивные тесты. В начальной школе активно используют платформу Учи.ру по всем предметным областям.

В школе проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет. В октябре проведены мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в Интернете. В соответствии с решениями парламентских слушаний прошел Единый урок по безопасности в сети Интернет.

В школе были организованы прохождение онлайн-вебинаров по теме: «Работа с электронным журналом».

На муниципальном уровне участие в семинаре и обмен опытом работы по теме: «Использование цифровых ресурсов, рекомендованных министерством цифрового развития и связи Оренбургской области», «Цифровизация школьного образования». Являюсь координатором и техническим специалистом ВПР и предметных областных мониторингов.

Регулярно проводила индивидуальные консультации, направленные на преодоление трудностей у учителей,

возникающих при освоении современных информационно коммуникационных технологий.

Во всех классах прошел родительский всеобуч. Одним из вопросов для обсуждения была безопасность детей в сети Интернет и регистрация родителей на сайте Госуслуг, на платформе «Сферум» и создание профиля в «VK мессенджере», пользование Электронными Журналами и Дневниками обучающихся, были розданы памятки и подробно описаны и показаны этапы прикрепления родителей к Электронным дневникам и регистрация в мессенджере. Классные руководители также на родительских собраниях проводили беседы, показывали и обсуждали видеоролики, раздали родителям памятки, рассказали о методах родительского контроля.

Во всех классах прошли классные часы и беседы по безопасности в Интернете.

Цель данных мероприятий – обсудить с детьми их безопасность в сети: как защищать свои персональные данные, как анализировать правдивость и достоверность информации в Интернете и многое другое. Особое внимание нужно было обратить на кибербуллинг, массовый троллинг – преследование в социальных сетях.

Всероссийская акция “Час кода” в рамках международной недели изучения информатики и Дня информатики, учащиеся 8-11 классов приняли участие в акции. Это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. В рамках акции прошли мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей. На уроках ребята просмотрели видеоролики об ИТ- специальности, размещенные на сайте Час кода 2022, обсудили актуальность и значимость профессий, потренировались в составлении кодов с помощью on-line тренажера. Все участники акции получили Сертификат.

Реализация ЦОС обеспечивает

ученикам:

- получение доступа к электронному образовательному контенту;
- обучение в комфортной цифровой среде;
- повышение интереса к обучению;
- улучшение результатов освоения образовательной программы;
- развитие проектно-исследовательской деятельности, в том числе с применением облачных технологий;
- расширение возможностей для построения персональной образовательной траектории;
- формирование осознанного выбора профессии на основе полученных цифровых компетенций;

родителям:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательного процесса за счет информирования об успеваемости и посещаемости ребенка в реальном времени;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;

учителям:

- снижение административной нагрузки и увеличение времени для учебной работы;

- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- получение дополнительных возможностей для саморазвития;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации учеников;
- формирование новых возможностей для переноса активности образовательного процесса на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика; школе:
- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационно-коммуникационные технологии;
- расширение возможностей образовательного процесса за счет сетевой организации;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Отчет работы Центра Точка роста естественнонаучной направленности МБОУ «Крючковская СОШ» за 2023 год

26 ноября 2022 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра развития естественнонаучной направленности «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»

Цель работы Центра «Точка роста»- повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных навыков в естественнонаучной области знаний.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников – Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия, биология», «Физика».

1. Кадровый состав Центра

№	Должность	Категория
1.	Руководитель центра «Точка роста», учитель физики и математики	Первая
2.	Учитель биологии,	Первая

	химии	
--	-------	--

2. Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№	Дата	Курсы
1.	Май – июнь 2022 г	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» (АРГП и ПРРО РФ)
2.	Июнь 2023 г	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» (АРГП и ПРРО РФ)

3. В Центре Точка роста были разработаны и реализованы программы дополнительного образования:

№	Должность	Название объединений ДО	Классы
1.	Руководитель центра «Точка роста», учитель физики и математики	«Юный физик»	7 – 9
2.	Учитель биологии, химии	«Юный эколог»	5 - 9
3.	Учитель ОБЖ	«Шахматы»	3 - 11

4. Центр Точка роста охватил 100 % обучающихся.

Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе дети «группы риска».

5. Мероприятия, проходившие в Центре Точка Роста.

В Центре функционируют три кабинета физики, химии, биологии со своими лабораториями. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, имеется доступ к сети Интернет.

На уроках химии, биологии, физики активно используется оборудование Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы следующих учебных образовательных курсов:

ООП ООО Биология, 5-9 класс

– Химия, 8-9 класс

– Физика, 7-9 класс

– ООП СОО Биология, 10-11 класс

– Химия, 10-11 класс

- Физика, 10 – 11 класс

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конкурсах, олимпиадах и фестивалях.

№	Дата	Мероприятие
1	26.11.22	Открытие центра «Точка роста»
2	Декабрь 2022 г.	«День открытых дверей» (экскурсия для обучающихся 5 – 9 классов и их родителей в кабинеты центра)
3	Январь 2023 г.	Шахматный турнир
4	Февраль 2023	Онлайн – неделя по физике. Практическое занятие по физике

		«Способы решения и оформления экспериментальных заданий ОГЭ по физике № 17»
5	Февраль 2023	День Российской науки
6	Март 2023	Экскурсия в кабинет биологии "Знакомство с оборудованием ТР обучающихся начальной школы"
7	Март 2023	Экскурсия в кабинет физики "Робототехника"
8	Март 2023	Защита индивидуального проекта "Изучение функциональных возможностей робота SD1-4-350".
9	Апрель 2023	Практическая работа в 8 классе "Возможности цифрового микроскопа"
10	Апрель 2023	Лабораторная работа «Сборка и проверка работы электрической цепи постоянного тока»
11	Май 2023	Совместное практическое занятие обучающихся 9 классов Крючковской и Ключевской школ, сдающих экзамен по физике
12	Июнь 2023	Региональный фестиваль «Лучшие педагогические практики» Занятие в биологической лаборатории «Микромир вокруг нас»
13	Июнь 2023	Региональный фестиваль «Лучшие педагогические практики» Мастер-класс «Температура»
14	В течение года	Участие в олимпиадах в соответствии с перечнем олимпиад
15	В течение года	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по физике
16	В течение года	Лабораторные работы по физике, химии, биологии с использованием оборудования Точки Роста Железнова Н.В., учитель химии

Работа в Центре Точка роста в 2022-2023 учебном году была выполнена на удовлетворительном уровне.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» за 2023 календарный год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года

Приложение № 1.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа

2.1. Показатели деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе отделения дошкольного образования	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении отделения дошкольного образования по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/ 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в отделении дошкольного образования	1/13
1.15	Наличие в отделении дошкольного образования следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.2	Результаты освоения Программы	81,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	46 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение №2. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.)

2.2. Показатели деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/ 42% (без учета первоклассников, обучающихся по безоценочной системе)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/56%
1.19.1	Регионального уровня	13/15%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/23%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19/23%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%
1.29.1	Высшая	3 /18%
1.29.2	Первая	11/65%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12522
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 0 кв. м
-----	---	-------------

**Приложение №3 (утв.
Приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа
Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.)**

2.3. Показатели деятельности МБОУ «Крючковская СОШ» по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	84 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	28 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	50 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35 человек (42%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек(0 %)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек (18%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек (6 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек (6 %)

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек (0%)
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек (2%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек (0/%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек (14%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек (62%)
1.8.1	На муниципальном уровне	43 человек (51 %)
1.8.2	На региональном уровне	13 человек (15%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек (0 %)
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек (0 %)
1.8.5	На международном уровне	0 человек (0 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек (55 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	34 человек (40 %)
1.9.2	На региональном уровне	12 человек (14 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек (0 %)
1.9.5	На международном уровне	0 человек (0 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек (62 %)
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек (9,8 %)
1.10.2	Регионального уровня	10 человек (9,8 /%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек (0 %)
1.10.4	Федерального уровня	0 человек (0 %)
1.10.5	Международного уровня	0 человек (0%)

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.17.1	Высшая	2/50%
1.17.2	Первая	2/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	4/100%
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%