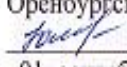



РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете.  
Протокол № 1  
от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Крючковская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
Беляевского района  
Оренбургской области  
 Ю.В. Митрофанова  
«01» сентября 2023 г



У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н  
МБОУ «Крючковская средняя общеобразовательная школа»  
Беляевского района Оренбургской области  
на 2023-2024 учебный год

Утверждён приказом по ОУ от «1» сентября 2023 г. № 168/1

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете.  
Протокол № \_  
от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Крючковская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
Беляевского района  
Оренбургской области  
\_\_\_\_\_ Ю.В Митрофанова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н  
МБОУ «Крючковская средняя общеобразовательная школа»  
Беляевского района Оренбургской области  
на 2023-2024 учебный год

Утверждён приказом по ОУ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Крючковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год.

В 2023/2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Оренбургской области. Учебный план МБОУ «Крючковская СОШ» 1- 10 классов формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом от 12.08.2022 № 732 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО 22);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (приказ министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014);

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным 2 программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального

общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 3 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план МБОУ «Крючковская СОШ» на 2023-2024 учебный год предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 -х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти .

При использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Общий объем нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Режим работы образовательного учреждения.

Школа работает с 8.00 – 20.00 понедельник – пятница.

Для всех обучающихся организуется дистанционное обучение во время карантина или отсутствия занятий в школе по причине природных катаклизмов.

Кружки, секции, студии /внеклассная работа/ понедельник – суббота с 16.00 до 20.00.

## **I ступень обучения**

1-4 классы занимаются по программе «Школа России».

В соответствии с ФГОС НОО 21 определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы (учебные модули), которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах: - Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);

- Иностранный язык (Иностранный язык);

- Математика и информатика (Математика);

- Обществознание и естествознание («окружающий мир») (Окружающий мир);

- Основы религиозных культур и светской этики

- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

- Технология (Технология);

- Физическая культура (Физическая культура).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае – по 4 урока по 35 минут). Организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный предмет "Английский язык" изучается со II класса, 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

«В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается курс «Основы православной культуры и светской этики» по результатам анкетирования родителей.

В 1,2,3 классах дополнительно отводится 1 час в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений на элективный курс «Юный математик», с целью повышения математической грамотности.

### **О формах промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация в школе распределяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся по всем предметам; промежуточную, включающую в себя оценивание обучающихся по итогам четвертей, полугодий; годовую по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся - установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования проводится администрацией и \или учителем и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

К промежуточной аттестации обучающихся относится промежуточная аттестация 1-11 классов по окончании учебного года.

Результаты прохождения промежуточной аттестации обучающихся учитываются при выставлении итоговых отметок.

От промежуточной аттестации по предмету могут освобождаться обучающиеся, показавшие отличные знания по учебному предмету и являющиеся победителями и призёрами региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов по этому предмету.

Список освобождённых от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

Обучающимся, заболевшим в период экзаменационного периода и предоставившим справки из медицинского учреждения, подтверждающие заболевание в период аттестации, сроки аттестации продляются по решению Педагогического совета.

Решение об освобождении обучающихся от промежуточной аттестации принимается педагогическим советом на основании ходатайства классного руководителя, согласованного с заместителем директора по учебной работе, подтвержденного соответствующим документом.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия, утверждённая директором школы.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

контрольная работа; диктант с грамматическим заданием; тестирование; изложение с элементами сочинения; сочинение; защита реферата (исследовательской работы); зачёт (профильные классы); защита проекта.

Формы промежуточной аттестации.

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Письменная проверочная работа (диктант)
Литературное чтение	1-4	Работа с текстом(комплексный анализ текста)
Математика	1-4	Письменная проверочная работа(контрольная работа)
Окружающий мир	1-4	Письменная проверочная работа(тест)
ИЗО	1-4	Выставка рисунков
Технология	1-4	Проект
Музыка	1-4	Отчетный концерт
ОРКСЭ	4	Тестирование
Иностранный язык(английский язык)	2-4	Тестирование
Физическая культура	1-3	Письменное тестирование
	4	Зачёт

Список учебников МБОУ «Крючковская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.

п/п	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
	1 классы	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В. 2 ч. - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
		Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
		Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).

		Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2017. ФГОС.
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016. ФГОС
		Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд., М.: Просвещение, 2019. ФГОС.
2 классы		Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 2 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Ваулина Ю.Е., Дули Д.. Английский в фокусе: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение» - учебник», 2014. ФГОС
		Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2017. ФГОС.
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
		Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд., М.: Просвещение, 2019. ФГОС.
3 классы		Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Ч 1,2 Учебник.для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018. (Школа России).
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018. (Школа России).
		Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 3 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018. (Школа России).
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018. (Школа России).
		Ваулина Ю.Е., Дули Д.. Английский в фокусе: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение» - учебник», 2014. ФГОС



		Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018. (Школа России).
		Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2018. ФГОС.
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018. (Школа России).
		Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1- 4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд.М.: Просвещение, 2019. ФГОС.
4 классы		Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Ч 1,2 Учебник.для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
		Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 4 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
		Ваулина Ю.Е., Дули Д.. Английский в фокусе: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение» - учебник», 2014. ФГОС
		Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
		Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2019. ФГОС.
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
		Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд.М.: Просвещение, 2019. ФГОС.

Список учебников по специальной (коррекционной) программе VIII вида МБОУ «Крючковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания).
	1 класс.	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 10-е изд., М.: Просвещение, 2015.

		Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2-х ч. – 5-е изд., М.: Просвещение, 2014.
		Комарова С.В. Устная речь. 1 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 10-е изд., М.: Просвещение, 2011.
		Матвеева Н.Б. Живой мир. 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 4-е изд., М.: Просвещение 2014.
		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 6-е изд., М.: Просвещение 2014.
	2 класс	Якубовская Э.В, Павлова Н.В.Русский язык: учебник для 2 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е изд. М.: Просвещение 2015.
		Алышева Т.В. Математика 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2-х ч. – 4-е изд., М.: Просвещение, 2014.
		Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. Чтение 2класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 11-е изд., М.: Просвещение, 2016.
		Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 2 класс. Учеб.для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида ., 3-е изд. М.: Просвещение, 2015.
	3 класс	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык . Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2015.
		Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение 3класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2-х ч. – 4-е изд., М.: Просвещение, 2014.
		Эк В.В. Математика 3 класс: учеб.для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида ., 6-е изд. М.: Просвещение, 2016.
		Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 3 класс. Учеб.для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида ., 3-е изд. М.: Просвещение, 2015.
	4 класс	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.. Русский язык . Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., 10-е изд. М.: Просвещение, 2016.
		Перова М.Н.. Математика Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8-е изд. М.: Просвещение, 2014.
		Ильина С.Ю. Чтение 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных

		учреждений VIII вида. В 2-х ч. – 4-е изд., М.: Просвещение, 2016.
		Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 4 класс. Учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид., 2-е изд. М.: Просвещение, 2015.

Учебный план МБОУ «Крючковская СОШ»  
начального общего образования  
для общеобразовательных организаций  
с обучением на русском языке  
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный(английский) язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>математика</i>		1	1	1	0	3
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135
<i>Всего часов</i>		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----