**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЮЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» БЕЛЯЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| ОБСУЖДЕНА  Педагогическим советом МБОУ «КрючковскаяСОШ» Протокол от 30.08.2022 г. № 1 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ»Крючковская СОШ»  Ю.В.Митрофанова  Приказ от 01.09.2022 №81/1 |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для 6 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Митрофанов Алексей Викторович учитель ОДНКНР

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по по ОДНКНР для 6 класса разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ №18 г.Волгодонска;

- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана -Граф, 2019;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»);

- Приказа МО и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г № 373;

- Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

**Цель** изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

**Задачи** курса:

• расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

• формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;

• формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;

• воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;

• развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Культурологическая направленность курса предполагает приобщение учащихся к культурному наследию народов нашей страны путём обращения к:

– географии России (сведения о природе и населении);

– истории России и народов её населяющих;

– нравственным заповедям традиционных российских религий;

– произведениям литературы, искусства, историческим источникам, фольклору народов России, СМИ.

**Общая характеристика учебного предмета**

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». ОДКННР как предмет обладает интегративным характером: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

**2.Место учебного предмета в учебном плане.**

По учебному плану МБОУ Крючковская СОШ на изучение предмета «ОДНКНР» в 6 классе отводится 34 часа (1час в неделю).

**3. Содержание учебного предмета.**

**Раздел 1**. **Сюжеты и образы Ветхого Завета. Нравственные ценности – 11часов. Сюжеты и образы Ветхого завета.** **Нравственные ценности.** О чём рассказывает православная культура. Религиозная культура. Библия - Книга книг. О чём рассказывет Библия? Сюжеты и образы Ветхого Завета. Сотворение мира. Жизнь первых людей на земле. Просмотр фильма «Библейские легенды». Библейские легенды: Каин и Авель.Что подвигло Авеля на преступление? Всемирный потоп. Вавилонская башня. Почему люди были наказаны Господом? Ветхозаветная Троица и призвание Авраама. Жертвоприношение Авраама. Чудесный сон Иакова. Иосиф и его братья. Мечты о Земле обетованной. Скрижали Моисея. Самсон, раздирающий пасть льва. История создания скульптуры в Петергофе. Саул - царь Израиля. Псалмопевец Давид. Мудрость царя Соломона. Письменная работа №1.

**Раздел 2. Сюжеты и образы Нового Завета. Законы любви** – 14часов. Библейские темы в искусстве (нравственная основа). Чему Иисус Христос учил людей. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Сюжеты и образы Нового Завета. Рождение и юность Марии. Благая весть. Чудесное рождение Христа. Поклонение волхвов. Образы Сретения. Бегство в Египет. Проповедь Иоанна Крестителя. «Камо грядеши?» Крещение. Творимые чудеса. Нагорная проповедь. Из священной истории: притчи Христа. Тайная вечеря. Верность идеям Христа и причина отступничества. Моление о чаше. Новелла «Понтий Пилат». Что произошло во дворике римского прокуратора? Что есть истина? Страсти Господни. Величие и трагедия земных страданий Христа. Распятие. Мгновение, длящееся вечность, в изобразительном искусстве. Снятие с креста. Библейская основа сюжета. Пьета (Оплакивание Христа). Скорбь матери – непреходящая тема в христианском искусстве. Воскрешение и вознесение Христа. Интерпретация библейского сюжета в христианской культуре.

**Раздел 3. Ценности христианской культуры - 9 часов.** О христианских праздниках. Архитектура Древней Руси.(Модуль – лекция)**.** Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Монастырь – центр христианской православной культуры. Христианские святыни. Для чего построен и как устроен православный храм? О чём рассказывает икона?

**Основные виды учебной деятельности:**

Пересказ эпизодов текста, мини-проекты, сообщения, презентации, составление вопросов, блиц-опросы, иллюстрации отдельных тем, ответы на вопросы, комментарии, заочные экскурсии. Прослушивание музыкальных произведений.

**4. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

*Личностные результаты* изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

*У ученика будут сформированы:*

• осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;

• понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;

• знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;

• способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;

• стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);

• готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

*Метапредметные результаты*

Регулятивные универсальные учебные действия

*Ученик научится*:

• организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;

• контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;

• сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

• оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

*Учащийся получит возможность научиться:*

• оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;

• проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

• самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

*Познавательные универсальные учебные действия*

*Ученик научится:*

• осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;

• осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;

• понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;

• применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

*Школьник получит возможность научиться:*

• сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;

•осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;

• осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

*Ученик научится:*

• аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

• сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий,

осуществлять помощь одноклассникам;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

*Школьник получит возможность научиться:*

• принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

• правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести

диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

• проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

• участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

*Предметные результаты*

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *ученик научится:*

• находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;

• определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

• описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;

• рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

• готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;

• характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;

• различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;

• рассказывать о составе семьи, своих обязанностей в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;

• оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;

• использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;

• объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;

• приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

*Школьник получит возможность научиться:*

• использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;

• сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;

• находить на карте столицы национально-территориальных образований России;

• соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;

• различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;

• использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

**5. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Дата  6 | Тема урока | Виды, формы контроля |
| 1 | 2.09 | **Сюжеты и образы Ветхого завета.** **Нравственные ценности.**  О чём рассказывает православная культура. Религиозная культура. | Устный опрос; |
| 2 | 9.09 | Библия- Книга книг. О чём повествует Библия? | Практическая работа; |
| 3 | 16.09 | Сюжеты и образы Ветхого Завета. Сотворение мира. Жизнь первых людей на земле. Прекрасные творения человеческого духа. | Устный опрос; |
| 4 | 23.09 | Просмотр фильма «Библейские легенды» | Устный опрос; |
| 5 | 30.10 | Библейские легенды: Каин и Авель.Что подвигло Авеля на преступление? | Устный опрос; |
| 6 | 7.10 | Всемирный потоп. Вавилонская башня. Почему люди были наказаны Господом? | Письменный контроль; |
| 7 | 14.10 | Ветхозаветная Троица и призвание Авраама. Художественная глубина в изображении Троицы Феофаном Греком. Жертвоприношение Авраама. | Письменный контроль; |
| 8 | 21.10 | Чудесный сон Иакова. Иосиф и его братья. Что такое милосердие? | Устный опрос; |
| 9 | 4.11 | Мечты о Земле обетованной. Скрижали Моисея. Заповеди Господни: что должен делать человек и чего избегать. | Устный опрос; |
| 10 | 11.11 | Самсон, раздирающий пасть льва. История создания скульптуры в Петергофе. | Устный опрос; |
| 11 | 18.11 | Саул-царь Израиля. Псалмопевец Давид. Разрушительная зависть и спасительная дружба. | Практическая работа; |
| 12 | 25.11 | Мудрость царя Соломона. Письменная работа №1. | Устный опрос; |
| 13 | 2.12 | **Сюжеты и образы Нового Завета. Законы любви.**  Чему Иисус Христос учил людей. | Практическая работа; |
| 14 | 9.12 | Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. | Практическая работа; |
| 15 | 16.12 | Сюжеты и образы Нового Завета. Рождение и юность Марии. Благая весть. | Устный опрос; |
| 16 | 23.12 | Чудесное рождение Христа. Поклонение волхвов. | Устный опрос; |
| 17 | 13.01 | Образы Сретения. Предречение великой и трудной судьбы Сына. | Устный опрос; |
| 18 | 20.01 | Бегство в Египет. Трагедия «избиения младенцев» в изображении художников Возрождения. | Устный опрос; |
| 19 | 27.01 | Проповедь Иоанна Крестителя. «Камо грядеши?» Иоанн Предтеча - провозвестник Мессии – одна из тем в искусстве. А.А.Иванов «Явление Христа народу». | Устный опрос; |
| 20 | 3.02 | Крещение. Праздничные песнопения.Творимые чудеса. | Устный опрос; |
| 21 | 10.02 | Нагорная проповедь. Поучительный смысл Нагорной проповеди. | Устный опрос; |
| 22 | 17.02 | Из священной истории: притчи Христа. | Устный опрос; |
| 23 | 24.02 | Тайная вечеря. Моление о чаше. | Устный опрос; |
| 24 | 2.03 | Новелла «Понтий Пилат». Что произошло во дворике римского прокуратора? Что есть истина? | Тестирование; |
| 25 | 9.03 | Страсти Господни. Величие и трагедия земных страданий Христа. | Практическая работа; |
| 26 | 16.03 | Распятие. Мгновение, длящееся вечность, в изобразительном искусстве. | Устный опрос; |
| 27 | 30.03 | Снятие с креста. Библейская основа сюжета. | Практическая работа; |
| 28 | 6.04 | Пьета (Оплакивание Христа). Скорбь матери – непреходящая тема в христианском искусстве. | Устный опрос; |
| 29 | 13.04 | Воскрешение и вознесение Христа. Интерпретация библейского сюжета в христианской культуре. | Устный опрос; |
| 30 | 20.04 | **Ценности христианской культуры.** О христианских праздниках. Архитектура Древней Руси.(Модуль – лекция) | Устный опрос; |
| 31 | 27.04 | Монастырь – центр христианской православной культуры. Христианские святыни. | Тестирование; |
| 32 | 11.05 | Для чего построен и как устроен православный храм? | Устный опрос; |
| 33 | 18.05 | О чём рассказывает икона? | Устный опрос; |
| 34 |  | Итоговый урок | Контрольная работа; |