

Аннотация
к рабочим программам учебных предметов
среднее общее образование

Учебный предмет	«Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень)
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Количество часов	В 10 классе – 3 часа в неделю; итого 102 часа в год; В 11 классе – 3 часа в неделю; итого 102 часа в год; Итого: 204 часа за 2 года обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	- ФГОС СОО; - Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования;
Учебник	Алгебра и начала математического анализа, 10 -11. В 2 ч. Ч.1 учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Ч.2 Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) :/ А.Г.Мордкович и др. – М.: Мнемозина, 2011.
Цель изучения	- Усвоение содержания учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования.
Задачи:	1.Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач. 2.Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей. 3.Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления. 4.Знакомство с основными идеями и методами математического анализа.
Основные разделы содержания	«Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».

Учебный предмет	«Геометрия»
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Количество часов	В 10 классе – 2 часа в неделю; итого 68 часов в год; В 11 классе – 1 час в неделю; итого 34 часа в год; Итого: 102 часа за 2 года обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	- ФГОС СОО; - Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования; - авторской программы Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, Э. Г. Позняк, Л.С. Киселева «Геометрия, 10-11 классы» /Программы общеобразовательных учреждений Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение.2010/; сборника рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: учебного пособия для учителей общеобразовательных организаций/ составитель Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение», 2016 г.
Учебник	«Геометрия 10-11 классы» (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2020 г.
Цель изучения	- общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.
Задачи:	- формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание ее взаимосвязи с окружающим миром; - формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; - формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; - овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; - формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; - овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления; - формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов,

	проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико–ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
Основные разделы содержания	«Многогранники»; «Прямые и плоскости в пространстве»; «Тела вращения»; «Векторы и координаты в пространстве».

Учебный предмет	«Вероятность и статистика» (базовый уровень)
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Количество часов	В 10 классе – 1 час в неделю; итого 34 часа в год; В 11 классе – 1 час в неделю; итого 34 часа в год; Итого: 68 часов за 2 года обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	- ФГОС СОО; - Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования.
Учебник	Математика: Вероятность и статистика: 10-11 классы.: базовый и углубленный уровень /И.Р. Высоцкого, И.В. Яценко и др. – М.: Просвещение, 2023.
Цели изучения	- формирование у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. - обогащение представлений обучающихся о методах исследования изменчивого мира; - развитие понимания значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения; - закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.
Основные разделы содержания	«Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».