

Анализ профориентационной работы в МБОУ «Крючковская СОШ» за 2024-2025 учебный год

Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом на 2024-2025 год.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- увеличение охвата обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Оренбургской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах.

Работа в профориентационном направлении была организована через работу:

Внеурочная деятельность и воспитательная работа.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в школе проводится внеурочная деятельность по ранней профориентации.

Профориентационную направленность имеют такие курсы внеурочной деятельности как «Медиацентр» (руководитель Сарсенова Б.Т.), «Школьный театр» (руководитель Демченкова З.Е.), «Свирелька, Конфетти» (руководитель Куранова Н.М), «Робототехника», (руководитель Жумабаева Е.А.). Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное самоуправление «Совет старшеклассников», школьный спортивный клуб «Олимпик», казачий отряд «Есаул», также способствует ранней профориентации.

В течение года в школе проводились различные профориентационные мероприятия встречи со студентами высших заведений, участие обучающихся 9-11 классов в масштабном форуме труда «Живи и работай в Оренбуржье»,

«Фестиваль безопасности», поездка обучающихся 6-7 классов в Музей истории пожарной охраны Оренбурга. Встречи обучающихся 8-11 классов с сотрудниками прокуратуры Беляевского района, Встреча выпускников с кандидатом технических наук, доцентом, заслуженным работником пищевой индустрии Российской Федерации, участие воспитанников творческих объединений «Свирель и «Конфетти» в музыкальных конкурсах муниципального, областного и регионального уровня. Воспитанники казачьего отряда «Есаул» ежегодно принимают участие в областных военно – патриотических играх «Казачий сполох», обучающиеся 5-11 приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

Из выше перечисленного можно сделать вывод, что для обучающихся систематически проводится информирование о мире профессий через встречи с представителями профессиональных учебных заведений области, экскурсии на предприятия и организации.

В новом учебном году необходимо продолжать взаимодействие с предприятиями села и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий».

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Анализируя профориентационную работу за 2024-2025 уч. г. можно сделать

Вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.
 - проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- избытие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в

будущее»;

2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;

3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Оренбургской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;

5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Заместитель директора по ВР

Митрофанов А.В.